

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
2015**

**LOKASI
SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR**



**DISUSUN OLEH:
WAHYU AGRIANTO
12601241023**

**PENDIDIKAN JASAMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Wahyu Agrianto
NIM : 12601241023
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

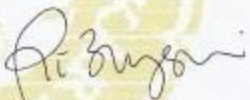
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing


Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd
NIP. 198201012005011001


Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM.

Mengetahui,

Kepala SMK Muhammadiyah 1
Borobudur

Koordinator KKN-PPL
SMK Muhammadiyah 1 Borobudur



Munif Hanafi, S.S.
NBM. 988125

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Penyusunan laporan ini merupakan bentuk tanggung jawab kami atas segala kegiatan yang telah dilaksanakan serta merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Pembuatan laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu, baik secara materiil maupun moril. Bantuan tersebut diberikan pada saat pra-kegiatan, kegiatan hingga pasca kegiatan. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Herka Maya Jatmika, S. Pd. Jas. M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong PPL yang telah memberikan pembekalan dan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
3. Hidayati Laily, S. E., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Borobudur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.
4. Munif Hanafi, , selaku Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Borobudur atas ketulusan dan keikhlasan dalam membimbing kami kegiatan PPL berlangsung.
5. Endra Murti Sagoro, M. Sc., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Andi Desi Arisanti, S. Pd., selaku guru pembimbing sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung..
7. Bapak dan Ibu guru yang telah membantu pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.
8. Seluruh karyawan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, yang selalu mendukung dan memberikan bantuan selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Sahabat seperjuangan, tim PPL UNY 2015, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk berjuang bersama-sama.
10. Orang tua tercinta dan keluarga, atas segala dukungan dan doa restu yang mengiringi perjuangan kami.

11. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, atas kerja sama dalam pembelajaran di kelas. Semangat belajar kalian yang meletup-tetup mampu membakar semangat kami pula untuk terus berjuang.
12. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pertanggungjawaban ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, terutama pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa Praktikan,

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A.	Analisis Situasi
is Situasi	1
B.	Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL
usan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A.	Persiapan
pan	10
B.	Pelaksanaan Program PPL
anaan Program PPL	13
C.	Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi
is Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	26
BAB III PENUTUP	
A.	Kesimpulan
pulan	29
B.	Saran
.....	29
Daftar Pustaka	31
Lampiran	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran Sekolah
Lampiran 6. Jadwal Mengajar
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 8. Presensi Siswa
Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa
Lampiran 10. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
Oleh: Wahyu Agrianto

Abstrak

Penyelenggaraan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Kegiatan tersebut terkait dengan proses pembelajaran maupun keseluruhan kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Oleh karena itu, program PPL menjadi salah satu program wajib yang harus ditempuh seluruh mahasiswa program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL diawali dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program dengan pihak sekolah dan DPL, serta penetapan program sebagai kegiatan terakhir.

Adapun hasil pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur antara lain mahasiswa berusaha memberikan kontribusi pikiran, tenaga dan biaya kepada pihak sekolah. Akan tetapi, dalam pelaksanaan program tersebut masih terdapat hambatan. Hambatan tersebut di antaranya adanya beberapa materi dan istilah-istilah baru karena penerapan Kurikulum 2013. Hal ini berdampak pada pelaksanaan kegiatan PPL yang kurang maksimal. Solusi atas hambatan tersebut adalah dengan konsultasi kepada guru pembimbing yang telah mengikuti serangkaian pelatihan terkait pelaksanaan kurikulum baru. Selain itu, bimbingan dari DPL PPL juga sangat membantu dalam mengatasi beberapa kendala ketidakefektifan proses pembelajaran di kelas.

Program PPL ini dapat menjadi suatu proses penting untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa di lingkungan sekolah yang sebenarnya. Selain itu, program ini juga menjadi sebuah usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah dan masyarakat yang bersangkutan. Oleh karena itu, keberadaan mahasiswa UNY di sekolah diharapkan dapat memberikan sumbang sih yang bermanfaat bagi masa depan.

Kata kunci : PPL, Smk Muhammadiyah 1 Borobudur, Program PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

1. Sejarah dan Visi Misi Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Borobudur pada mulanya adalah SPG Muhammadiyah Borobudur yang didirikan pada tanggal 1 Agustus 1964 oleh Muhammadiyah cabang Borobudur. Dengan didaftarkan dan disahkan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis PPK di Jakarta 22 Agustus 1964 No. 81.

Setelah beberapa periode dan sesuai dengan keputusan Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 18/C/Kep/I.1983 tanggal 23 Februari 1983 (tentang syarat dan tata cara pendirian sekolah swasta), Nomor: 18/C/Kep/I.1983 tanggal 1983 (tentang standarisasi sekolah swasta) maka SPG Muhammadiyah Borobudur beralih menjadi SMEA Muhammadiyah Borobudur yang beralamat di Jln. Syailendra Raya Borobudur, Kabupaten Magelang. SMEA Muhammadiyah Borobudur mulai menerima murid pada tahun ajaran 1988/1989 dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Tunduk pada peraturan perundang-undangan yang berlaku serta melaksanakan kurikulum yang ditetapkan dan disahkan oleh pemerintah,
- b. Bersifat amal dan tidak mengarah pada sifat mencari keuntungan,
- c. Persetujuan ini batal dengan sendirinya apabila dalam waktu satu tahun penyelenggara/yayasan ternyata tidak dapat menyelesaikan administrasi penyelenggaraan sekolah sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.

Setelah beberapa periode dan sampai saat ini, sesuai dengan keputusan Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan bahwa semua sekolah kejuruan dirubah menjadi SMK, tetapi disesuaikan dengan bidang-bidang keahlian yang ada di sekolah tersebut. Tidak terkecuali SMEA Muhammadiyah Borobudur yang sekarang menjadi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dengan bidang keahlian Bisnis dan Manajemen.

1.1. Visi SMA Negeri 1 Sleman

Menjadi lembaga pendidikan yang mencetak tamatan yang berakhlak islami, cerdas dan mandiri, berdaya saing tinggi di tingkat internasional dan global.

1.2. Misi SMA Negeri 1 Sleman

- a. Melaksanakan pembelajaran agama islam secara sempurna meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
- b. Meningkatkan efektivitas pembelajaran mata diklat matematika, bahasa Indonesia, dan bahasa Inggris.
- c. Memberi mata pelajaran diklat yang mampu mengembangkan sikap nasionalisme.
- d. Membudayakan penggunaan bahasa asing (bahasa Inggris dan Arab) dalam kehidupan sehari-hari di Sekolah.
- e. Menjadikan warga sekolah yang melek komputer dan internet (*familiar with the computer and internet*).
- f. Meningkatkan kompetensi guru dan siswa sesuai dengan jurusannya agar tamatan dapat terserap di dunia usaha dan industri sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.

2. Kurikulum dan Program Pengajaran

Struktur kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Borobudur meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai dari kelas X sampai dengan kelas XII. Saat ini, kurikulum yang digunakan oleh SMK Muhammadiyah 1 Borobur adalah kurikulum 2013.

Pengorganisasian kelas pada SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dibagi ke dalam tiga kelompok, yaitu kelas X, kelas XI, dan XII yang merupakan program penjurusan. SMK Muhammadiyah 1 Borobudur membuka empat pilihan program keahlian, yaitu:

- a. Program Keahlian Akuntansi (AK),
- b. Program Keahlian Administrasi Perkantoran (AP),
- c. Program Keahlian Pemasaran (PM), dan
- d. Program Keahlian Tata Busana (TB).

3. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sekolah pada umumnya sudah cukup baik untuk melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu, SMK Muhammadiyah 1 Borobudur memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Guru tersedia 2 ruang, yaitu 1 ruang di lantai atas dan 1 ruang di lantai bawah.
- c. Ruang Tunggu Tamu
- d. Kantor Tata Usaha
- e. Ruang kelas tersedia 16 ruang, terdiri dari kelas X (2 kelas akuntansi, 1 kelas Administrasi Perkantoran, 1 kelas Pemasaran, dan 1 kelas Tata Busana), kelas XI (2 kelas akuntansi, 2 kelas Administrasi Perkantoran, 1 kelas Pemasaran, dan 1 kelas Tata Busana), dan kelas XII (1 kelas akuntansi, 2 kelas Administrasi Perkantoran, 1 kelas Pemasaran, dan 1 kelas Tata Busana). Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas meliputi meja, kursi, papan tulis (*white board*), dan bank kelas.
- f. Ruang laboratorium yang terdiri dari 6 laboratotium, yaitu laboratorium komputer, akuntansi, bahasa, ketik manual, tata busana, dan pemasaran.
- g. Ruang Bimbingan dan Konseling
- h. Ruang Pertemuan
- i. Ruang UKS/Pusat Kesehatan Pesantren
- j. Ruang Unit produksi
- k. Asrama Siswa Putri
- l. Perpustakaan
- m. Koperasi
- n. Aula
- o. Studio Musik
- p. Ruang Kerja Khusus

- q. Kantin
- r. Mini Bank
- s. Dapur
- t. Lapangan Olahraga
- u. Masjid
- v. Kamar Mandi
- w. Halaman
- x. Tempat Parkir
- y. Pos Satpam
- z. Gudang

4. Personil Sekolah

Dalam melaksanakan tugas sehari-hari ditangani oleh personil sekolah yang terdiri dari:

a. Tenaga Pendidik

SMK Muhammadiyah 1 Borobudur memiliki tenaga pendidik sebagai berikut.

- 1) Kepala Sekolah : 1 orang
- 2) Wakil Kepala Sekolah : 4 orang
- 3) Guru/ Pendidik PNS : 28 orang

Dengan klasifikasi lulusan S2 sebanyak 2 orang, dan lulusan S1 sebanyak 26 orang,.

b. Tenaga Kependidikan

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dibantu oleh:

- 1) Penanggungjawab Tata Usaha : 1 orang
- 2) Staf TU/Tenaga Kependidikan : 10 orang

c. Peserta Didik

SMK Muhammadiyah 1 Borobudur pada tahun pelajaran 2015/ 2016 ini mempunyai peserta didik sebagai berikut:

KELAS	JUMLAH	KELAS	JUMLAH	KELAS	JUMLAH	TOTAL
XII AK	41	XI AK1	34	X AK1	25	161
		XI AK2	33	X AK2	28	
XII AP1	32	XI AP1	25	X AP	37	151

XII AP2	32	XI AP2	25			
XII PM	22	XI PM	17	X PM	8	47
XII TB	20	XI TB	13	X TB	15	48
	147		147		113	407

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur meliputi.

- a. Ektrakurikuler wajib artinya wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas X, yang berupa kegiatan Hizbul Wathan. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Jum’at pagi pukul 07.00-08.00 WIB.
- b. Ektrakurikuler pilihan artinya siswa dapat memilih satu atau lebih kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk diikuti, yaitu.
 - 1) Palang Merah Remaja (PMR)
 - 2) Rebana
 - 3) *Marching Band*
 - 4) Peleton Inti (Tonti)
 - 5) Tapak Suci
 - 6) Vocal dan Paduan Suara
 - 7) Bola Basket
 - 8) Bola Voli

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka mahasiswa PPL lokasi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan tambahan yang telah didapatkan dari bangku kuliah. Tentu saja kontribusi mahasiswa PPL yang hanya sedikit dan sementara (1 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Rencana Kegiatan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL terbagi dalam dua tahap, yaitu kegiatan Pra-PPL dan PPL.

a. Kegiatan Pra-PPL meliputi:

1) Tahap Persiapan di Kampus

Micro-Teaching

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah *micro-teaching*. Dalam pelajaran *micro-teaching*, dipelajari hal-hal sebagai berikut.

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e) Teknik bertanya kepada siswa.
- f) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- g) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h) Praktik menutup pelajaran.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan oleh Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Pengalaman Lapangan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta sebagai koordinator PPL di fakultas masing-masing. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, etika, serta materi yang terkait dengan teknis PPL. Tujuan dari pembekalan PPL adalah sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

- e) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

3) **Melakukan Observasi di Sekolah**

Dalam tahap observasi, mahasiswa PPL melakukan dua tahapan observasi di sekolah. Dua tahap observasi tersebut meliputi.

a. Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Peserta Didik

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat mengamati secara langsung proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu.

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Cara menyajikan materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Penggunaan media pembelajaran
- 10) Bentuk dan cara evaluasi
- 11) Cara menutup pelajaran

Setelah melakukan observasi terkait kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL. Program kerja tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkret program PPL tersebut meliputi.

- 1) Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pengajaran)
- 2) Pembuatan Media Pembelajaran

3) Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

b. Observasi Kondisi sekolah

Aspek yang diamatai pada observasi kondisi sekolah antara lain meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, guru dan karyawan, fasilitas KBM, media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, koperasi sekolah, tempat ibadah, kesehatan lingkungan, dan lain-lain.

b. Kegiatan PPL

1) Praktik pendampingan pembelajaran guru pembimbing

Pada praktik pendampingan pembelajaran guru pembimbing, mahasiswa mendampingi guru pembimbing di dalam kelas. Selain itu, mahasiswa juga dibimbing untuk menyusun administrasi pembelajaran yang terdiri dari.

- a) Rencana pembelajaran
- b) Silabus dan sistem penilaian
- c) Program semester
- d) Program tahunan
- e) Penghitungan hari efektif

2) Praktik pembelajaran di kelas

Pada praktik pembelajaran di kelas, mahasiswa melakukan proses pembelajaran di dalam kelas secara keseluruhan. Dalam praktik mengajar ini, mahasiswa praktikan kadang-kadang didampingi oleh guru pembimbing. Namun, tidak menutup kemungkinan mahasiswa praktikan mengajar tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Proses pembelajaran yang dilakukan meliputi.

- a) Membuka pelajaran
 - Doa dan salam
 - Mengecek kesiapan siswa
 - Apersepsi (pendahuluan)
- b) Kegiatan inti pelajaran
 - Penyampaian materi
 - Memberi motivasi pada siswa untuk aktif di dalam kelas dengan memberikan latihan atau pertanyaan
 - Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

- Menjawab pertanyaan dari siswa
 - Evaluasi dengan memberikan latihan soal
- c) Menutup pelajaran
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
 - Pemberian tugas

c. Penyusunan Laporan

Setelah mahasiswa menyelesaikan praktik mengajar, tugas selanjutnya adalah menyusun laporan PPL. Laporan tersebut mencakup semua kegiatan selama menjalankan program PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan PPL disusun selama mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan PPL di sekolah. Laporan ini dikumpulkan setelah proses penarikan tim PPL dari sekolah.

d. Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL selama proses PPL berlangsung. Kegiatan evaluasi ini digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan yang dimiliki mahasiswa praktikan. Selain itu, melalui kegiatan evaluasi ini mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangan selama pelaksanaan PPL.

e. Penarikan tim PPL

Penarikan tim PPL dilakukan atas ketentuan dari lembaga pelaksana PPL. Waktu penarikan disepakati oleh pihak sekolah, guru pembimbing, DPL PPL dan mahasiswa PPL. Penarikan dilaksanakan setelah tuntas semua kewajiban yang ditanggungkan kepada mahasiswa PPL oleh guru pembimbing.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa PPL UNY tahun 2015 bidang studi Pendidikan Akuntansi yang berlokasi di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur sebelum melaksanakan kegiatan PPL telah melaksanakan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut dilaksanakan di kampus maupun di sekolah. Kegiatan-kegiatan tersebut secara garis besar mencakup persiapan-persiapan antara lain meliputi.

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro (*Micro-teaching*)

Pengajaran mikro atau disebut juga *micro-teaching* merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah Praktik Pengajaran Lapangan (PPL). Mata kuliah ini memiliki batas nilai minimal untuk lulus yaitu B. Pengajaran mikro adalah mata kuliah pada semester VI dengan tenggang waktu pembelajaran antara bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil. Salah satu orang berperan sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa. Kegiatan tersebut didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Praktik pengajaran mikro meliputi.

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi setiap mahasiswa minimal delapan kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam beberapa aspek, meliputi jumlah per kelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching*.

Pengajaran mikro berlangsung pada semester VI dengan jumlah mahasiswa tujuh sampai sepuluh orang dan satu dosen pembimbing. Dalam proses pembelajaran tersebut, mahasiswa mendapatkan gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas. Selain itu, mahasiswa memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan empat kompetensi guru yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Pengajaran Lapangan (PPL).

2. Pembekalan PPL

Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diselenggarakan secara general di tingkat universitas. Pembekalan dilaksanakan dalam dua tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan di fakultas masing-masing jurusan. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Pembekalan kedua dilaksanakan di tiap-tiap fakultas secara general dengan pembicara dari masing-masing fakultas dan materi pembekalan dari LPPMP.

Sementara itu, pembekalan yang dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah mempunyai tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah atau lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah atau lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Kegiatan pembekalan PPL diberikan oleh Dosen Pembimbing PPL, Dra. Sumarsih pada tanggal 27 Juni 2015. Materi pembekalan ini berisi tentang pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

3. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan mulai tanggal 24 Februari 2015. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing KKN-PPL kepada pihak sekolah. Pihak sekolah memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan observasi sekolah dilanjutkan dengan pengamatan terhadap keadaan fisik maupun nonfisik di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

4. Observasi Kelas

Setelah mengetahui guru pembimbing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah.

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar

- 4) Perhitungan Jam Efektif
- 5) Penentuan Ketuntasan Belajar Siswa
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi pelajaran
 - 3) Metode pembelajaran
 - 3) Penggunaan bahasa
 - 4) Penggunaan waktu
 - 5) Gerak
 - 6) Cara memotivasi siswa
 - 7) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media pembelajaran
 - 10) Bentuk dan cara evaluasi
 - 11) Teknik untuk menyimpulkan
 - 12) Menutup pembelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan beberapa manfaat, diantaranya adalah.

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

5. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan Mahasiswa PPL ke sekolah dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan Mahasiswa PPL UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional sesuai empat kompetensi yang dibekalkan dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong, Herka Maya Jatmika, S. Pd. Jas, M. Pd dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, Hidayatu Laily, S. E., yang didampingi Koordinator PPL SMK

Muhammadiyah 1 Borobudur, Munif Hanafi, S. S. serta masing-masing guru pendamping mata pelajaran.

B. Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Observasi Pembelajaran Kelas

Observasi pembelajaran kelas dimulai pada 10 Agustus 2015 bersama guru pembimbing. Adapun kelas yang menjadi objek observasi adalah kelas XI Akuntansi. Pada kegiatan ini, mahasiswa dapat belajar banyak terkait kondisi sekolah dan bagaimana cara penanganan kelas dengan baik dari guru pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran mengenai kondisi siswa selama mengikuti pembelajaran.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PPL. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PPL. Program-Program PPL meliputi beberapa hal sebagai berikut.

a. Pembelajaran Kurikuler

Dalam pelaksanaan program PPL, program pembelajaran kurikuler tidak dilaksanakan secara mandiri oleh Mahasiswa praktikan, akan tetapi Mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing. Mengajar terbimbing dilaksanakan Mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing. Adapun yang termasuk dalam pembelajaran kurikuler yang dilaksanakan Mahasiswa praktikan, diantaranya:

1) Persiapan

Kegiatan persiapan pembelajaran kurikuler berupa:

- a) Konsultasi
- b) Mengumpulkan materi
- c) Membuat RPP

Penyusunan RPP mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan dimana RPP berisi tentang :

- (1) Identitas mata pelajaran dan kelas
 - (2) Kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator yang harus dicapai siswa
 - (3) Alokasi waktu
 - (4) Pertemuan ke-
 - (5) Tujuan pembelajaran
 - (6) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
 - (7) Kegiatan pembelajaran
 - (8) Tugas mandiri
 - (9) Penilaian
 - d) Menyiapkan/membuat media
 - e) Menyusun materi
 - f)Menyusun soal latihan/ujian
 - 2) Mengajar Terbimbing
- Mengajar terbimbing meliputi kegiatan:
- a) Praktik mengajar di kelas

Praktik mengajar dimulai pada 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Jumlah kelas yang diajar ada 5, yaitu kelas X PM TB, X AK2, XI PM, XI AP2, DAN XI AK2. Masing-masing kelas diajar satu kali pertemuan dalam seminggu. Satu jam pelajaran 41 menit. Kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan diperinci sebagai berikut.

(1) Praktik mengajar ke-1

Hari, tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2015
Kelas	: X PM/TB, dan TB
Jam ke-	: 1-2 dan 5-6
Deskripsi kegiatan	: Membuka pembelajaran dengan pengenalan antara guru dan murid. Dan dilanjutkan dengan menjelaskan materi pembelajaran tentang dasar – dasar Bola Voli dengan focus pembelajaran passing atas dan dasar – dasar Bola Basket untuk kelas XI dengan focus pembelajaran passing dan undering

Hambatan : Mahasiswa praktikan masih canggung dan malu untuk menyampaikan materi pembelajaran

Solusi : Guru pendamping memberikan evaluasi dan arahan untuk pertemuan selanjutnya

(2) Praktik mengajar ke-2

Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

Kelas : XI PM

Jam ke- : 3 – 4

Deskripsi kegiatan : Membuka pembelajaran dengan pengenalan antara guru dan murid. Dan dilanjutkan dengan menjelaskan materi pembelajaran tentang dasar – dasar Bola Basket dengan focus pembelajaran passing dan undering

Hambatan : Mahasiswa dan siswa masih terlihat canggung untuk pertemuan pertama

Solusi : Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing untuk memberikan solusi agar pembelajaran berjalan dengan lancar

(3) Praktik mengajar ke-3

Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Kelas : XI AP 2

Jam ke- : 5 – 6

Deskripsi kegiatan : Membuka pembelajaran dengan pengenalan antara guru dan murid. Dan dilanjutkan dengan menjelaskan materi pembelajaran tentang dasar – dasar Bola Basket dengan focus pembelajaran passing dan undering

Hambatan : Siswa yang masih sering bersendau gurau saat pelajaran berlangsung

Solusi : Mewajibkan siswa untuk mengamati materi dan contoh yang dijelaskan oleh guru sehingga siswa tidak selalu bertanya

(4) Praktik mengajar ke-4

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Agustus 2015

Kelas : XI AK 2

Jam ke- : 1 – 2

Deskripsi kegiatan : Membuka pembelajaran dengan pengenalan antara guru dan murid. Dan dilanjutkan dengan menjelaskan materi pembelajaran tentang dasar – dasar Bola Basket untuk kelas XI dengan focus pembelajaran passing dan undering

Hambatan : Siswa masing banyak yang bermain sendiri dan bergurau dengan teman yang lain

Solusi : Mahasiswa memberikan hukuman untuk siswa yang tidak bisa mengulangi penjelasan dari guru bagi siswa yang bermain sendiri.

(5) Praktik mengajar ke-5

Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Kelas : X PM/TB

Jam ke- : 1 – 2

Deskripsi kegiatan : Mengulang materi yang sudah dijelaskan pada minggu sebelumnya untuk melakukan penilaian Bola voli di pertemuan yang akan datang yaitu passing bawah dan passing atas.

Hambatan : Siswa masih banyak yang belum menguasai teknik passing bawah dan atas

Solusi : Mengevaluasi pembelajaran Bola Voli untuk siswa yang masih kurang teknik passing bawah dan atasnya

(6) Praktik mengajar ke-6

Hari, tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas	: XI PM
Jam ke-	: 3-4
Deskripsi kegiatan	: Memberikan materi Bola Basket dengan focus pembelajaran teknik Dribbling.
Hambatan	: Banyaknya siswa yang belum terbiasa mendribbling Bola Basket membuat pembelajaran sedikit terganggu.
Solusi	: Memberikan tugas kepada siswa untuk latihan dribbling di rumah atau melihat contoh dribbling di internet.

(7) Praktik mengajar ke-7

Hari, tanggal	: Jum'at, 21 Agustus 2015
Kelas	: XI Ak 2 dan X AK 2
Jam ke-	: 1 – 2 dan 3 – 4
Deskripsi kegiatan	: Pembelajaran masih seperti kelas XI yang lain yaitu teknik mendribbling dalam Bola Basket. Dan untuk kelas X penilaian tentang materi Bola Voli yaitu passing bawah dan passing atas.
Hambatan	: Untuk kelas X penilaian masih banyak yang mendapatkan nilai kurang, karena siswa tidak mau memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Dan untuk kelas XI masih banyak yang kesulitan dalam mendribbling bola.
Solusi	: Memberikan motivasi bagi kelas X untuk tetap latihan passing agar dapat menguasai teknik passing yang benar. Dan untuk kelas XI tetap belajar melakukan dribbling secara individu untuk melatih dribbling yang lebih baik.

(8) Praktik mengajar ke-8

Hari, tanggal	: Selasa, 25 Agustus 2015
Kelas	: X PM/TB
Jam ke-	: 1 – 2
Deskripsi kegiatan	: Pada pertemuan yang ketiga ini, kelas PM/TB melakukan penilaian untuk materi Bola Voli. Dan hasil penilaiannya untuk kelas PM/TB sudah lumayan baik. Namun masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang.
Hambatan	: Siswa masih bingung dengan teknik penilaian yang baru.
Solusi	: Memberikan penjelasan yang lebih kepada siswa yang kurang paham dengan penjelasan yang diberikan.

(9) Praktik mengajar ke-9

Hari, tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas	: XI PM
Jam ke-	: 3-4
Deskripsi kegiatan	: Pada pertemuan ke tiga ini, guru melakukan penilaian tentang materi yang sudah diberikan pada minggu sebelumnya. Penilaiannya yaitu passing chest pass, undering, dan dribbling.
Hambatan	: Siswa masih banya yang mengeluh karna belum siap untuk penilaian.
Solusi	: Guru memberikan motivasi kepada siswa agar percaya diri dengan yang sudah di pelajari sebelumnya.

(10)Praktik mengajar ke-10

Hari, tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas	: XI AP 2
Jam ke-	: 5 – 6

Deskripsi kegiatan : Pada pertemuan kedua ini pembelajaran untuk kelas XI AP 2 ini yaitu Bola Basket dengan focus dribbling.

Hambatan : Siswa sudah banyak yang mendapatkan nilai baik, namun untuk penilaian dribbling hampir semua siswa masih banyak yang kesulitan.

Solusi : Guru memberikan motivasi yang lebih kepada siswa yang masih kurang dalam dribbling dengan cara memberikan tugas untuk latihan individu dirumah.

(11)Praktik mengajar ke-11

Hari, tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2015

Kelas : XI AK 2 dan X AK 2

Jam ke- : 1 – 2 dan 3 – 4

Deskripsi kegiatan : Untuk kelas X dan XI ini guru melakukan penilaian. Untuk kelas X penilaian Bola Voli passing bawah dan passing atas. Sedangkan untuk kelas XI penilaian untuk materi Bola Basket, penilaiannya yaitu passing *chestpass*, *undering*, dan *dribbling*.

Hambatan : Siswa masih banyak mengeluh karna belum siap untuk penilaian.

Solusi : Guru memotivasi siswa agar percaya diri dengan apa yang sudah didapat pada waktu pembelajaran.

(12)Praktik mengajar ke-12

Hari, tanggal : Selasa, 1 Septembers 2015

Kelas : X PM/TB

Jam ke- : 1 – 2

Deskripsi kegiatan : Pada pertemuan ke empat ini, materi yang diberikan pada kelas X adalah Sepak Bola

dengan focus pembelajaran passing dan control.

Hambatan : Peserta didik masih kesulitan untuk menendang dan mengontrol bola dengan baik dan benar.

Solusi : Guru memberikan contoh lebih detail dengan awalan kaki sebelum menendang, menendang bola dan sesudah menendang bola.

(13)Praktik mengajar ke-13

Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015

Kelas : XI AP 2

Jam ke- : 5 – 6

Deskripsi kegiatan : Pada pertemuan ke tiga ini, materinya sama dengan kelas XI lainnya yaitu guru melakukan penilain tentang materi yang sudah diberikan pada minggu seblumnya. Penilaiannya yaitu passing chest pass, undering, dan dribbling.

Hambatan : Peserta didik masih banyak yang kesulitan untuk penilaian Bola Basket. Meski ada beberapa yang menguasai Bola Basket.

Solusi : Mengumpulkan buku catatan ke depan kelas sehingga dapat meminimalisir kegiatan mencontek.

(14)Praktik mengajar ke-14

Hari, tanggal : Jum'at, 4 September 2015

Kelas : XI AK 2 dan X AK 2

Jam ke- : 1 – 2 dan 3 – 4

Deskripsi kegiatan : Pada pertemuan ke empat ini materinya yaitu Lompat Jauh Gaya Bejalan di udara. Peserta didik baik untuk pembelajaran Lompat Jauh ini, tetapi masih ada yang kurang paham

dengan gaya berjalan di udara

Hambatan : Peserta didik masih belum memahami betul teknik lompat jauh yang benar.

Solusi : Guru memberikan latihan tambahan untuk peserta didik yang masih kurang dalam melakukan gerakan teknik lompat jauh.

(15)Praktik mengajar ke-15

Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015

Kelas : X PM/TB

Jam ke- : 1 – 2

Deskripsi kegiatan : Pada pertemuan yang ke lima dan terakhir ini pembelajaran untuk kelas X adalah Sepak Bola dengan focus pembelajaran shooting.

Hambatan : Peserta didik banyak yang belum bisa menendang bola dengan baik, dan terkadang maih ada yang menendang dengan ujung kaki.

Solusi : Guru memberikan contoh teknik mendang dengan baik dan detail, agar siswa juga memahami dengan baik dan bisa melakukan pembelajaran dengan benar.

(16)Praktik mengajar ke-16

Hari, tanggal : Rabu, 9 September 2015

Kelas : XI PM

Jam ke- : 3 - 4

Deskripsi kegiatan : Materi terakhir dan pertemuan terakhir ini, kelas XI di berika materi Lompat Jauh. Dan untuk kelas XI PM ini, siswanya masih banyak yang tidak suka dengan materi lompat jauh ini. Namun ada beberapa siswa yang bisa

melakukan materi lompat jauh ini dengan baik.

Hambatan : Bak lompat yang digunakan berdebu dan banyaknya kotoran kucing yang ada dan membuat siswa tidak serius untuk melakukan lompat jauh.

Solusi : Guru harus menyirami bak lompat agar tidak berdebu dan memberikan motivasi untuk siswa agar total dalam melakukan kegiatan olahraga ini khususnya lompat jauh.

(17)Praktik mengajar ke-17

Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015

Kelas : XI AP 2

Jam ke- : 5 – 6

Deskripsi kegiatan : Pada materi lompat jauh ini adalah materi terakhir pembelajaran. Untuk siswa kelas XI AP 2 ini, siswanya hampir sama dengan kelas XI lainnya. Kurang suka dengan materi lompat jauh ini. Selain itu siswa juga takut untuk melakukan gerakan lompat jauh.

Hambatan : Bak lompat yang digunakan berdebu dan banyaknya kotoran kucing yang ada dan membuat siswa tidak serius untuk melakukan lompat jauh.

Solusi : Guru harus menyirami bak lompat agar tidak berdebu dan memberikan motivasi untuk siswa agar total dalam melakukan kegiatan olahraga ini khususnya lompat jauh.

b) Penilaian dan evaluasi

Kegiatan penilaian dan evaluasi merupakan kegiatan melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada siswa sekaligus

evaluasi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Selama PPL berlangsung, mahasiswa praktikan memberikan tugas kepada siswa berupa tugas individu. Tugas individu terdiri dari :

1. Mencari gambar lapangan Bola Voli
2. Mencari gambar lapangan Bola Basket
3. Mencari pengertian Bola Voli dan Bola Basket

3) Mengolah Nilai Hasil Ujian

Mengolah nilai hasil ujian merupakan kegiatan mengolah nilai-nilai yang telah ditentukan mahasiswa praktikan yang berupa nilai tugas individu, nilai praktek dan nilai sikap. Nilai akhir yang diberikan siswa merupakan rata-rata dari nilai-nilai yang telah terkumpul.

4) Pendampingan Proses Pembelajaran

Pendampingan proses pembelajaran merupakan kegiatan pendampingan proses pembelajaran guru pendamping oleh mahasiswa praktikan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk observasi siswa dan kelas yang akan diampu oleh mahasiswa praktikan dalam praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini dilaksanakan agar mahasiswa praktikan dapat mengenali karakter siswa dan kondisi siswa yang akan diampu sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas yang diobservasi.

b. Pembelajaran Ekstrakurikuler

Pembelajaran ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dilaksanakan setiap hari Jum'at pagi dan siang hari. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh Mahasiswa praktikan diantaranya:

a) Hisbul Wathon

Hisbul Wathon merupakan kegiatan kepramukaan di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Jum'at pukul 07.00 sampai dengan pukul 08.00 WIB. Kegiatan HW wajib diikuti oleh kelas X dan dibimbing oleh kelas XI dan XII sebagai Dewan Ambalan. Dalam struktur kurikulum 2013, HW merupakan kegiatan wajib yang harus dilaksanakan di sekolah dan menjadi bagian dari jam pelajaran efektif.

b) Pendampingan Ekstrakurikuler Sekolah

Mahasiswa praktikan tidak hanya melaksanakan kegiatan kurikuler, akan tetapi juga mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 1 Borobudur wajib diikuti oleh setiap siswa kelas X dan XI dan dilaksanakan setiap hari Jum'at pada pukul 14.00 sampai dengan pukul 15.30 WIB. Adapun kegiatan ekstrakurikuler pilihan wajib di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, diantaranya:

9) Palang Merah Remaja (PMR)

10) Rebana

11) *Marching Band*

12) Peleton Inti (Tonti)

13) Tapak Suci

14) Vocal dan Paduan Suara

15) Bola Basket

16) Bola Voli

c. **Kegiatan Sekolah**

Selama kegiatan PPL berlangsung, banyak kegiatan sekolah yang diikuti oleh Mahasiswa praktikan, baik kegiatan di dalam sekolah maupun kegiatan di luar sekolah. Adapun kegiatan sekolah tersebut terdiri dari:

a) Upacara Bendera

Kegiatan upacara bendera dilaksanakan pada hari Senin setiap dua minggu sekali. Hal ini dikarenakan lapangan upacara digunakan secara bergantian dengan SMP Muhammadiyah Borobudur untuk melaksanakan kegiatan upacara bendera

b) Upacara 17 Agustus

Kegiatan upacara 17 Agustus dilaksanakan di lapangan Kujon, kecamatan Borobudur. Upacara 17 Agustus dilaksanakan dalam dua sesi, yaitu pengibaran dan penurunan bendera merah putih. Setelah upacara pengibaran bendera dilaksanakan, kegiatan dilanjutkan dengan pertunjukkan kesenian daerah *Topeng Ireng* dan atraksi kuda oleh siswa SMA Muhammadiyah Borobudur.

c) Tadarus Pagi

Tadarus pagi ini dilakukan oleh semua siswa mulai dari kelas X, XI, dan XII. Hal ini diwajibkan untuk sekolah SMK Muhammadiyah 1

Borobudur, dengan maksud siswa tidak hanya belajar tentang jurusan yang di ambil namun siswa juga harus bisa membaca Al – Qur'an. Tadarus ini dilakukan setelah bel sekolah berbunyi. Siswa harus membaca Al – Qur'an minimal 2 ruqu'.

d) Gebyar SMK

Pada kegiatan sekolah ini, SMK yang ada di daerah Borobudur dan sekitarnya ini mengadakan kegiatan Gebyar SMK. Kegiatan ini di laksanakan di stadion Soepardi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada semua masyarakat sekitar yang ada di daerah Borobudur dan sekitarnya. Informasi yang diberikan berbeda – beda setiap SMK. Dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur ini memamerkan karya “BATIK” dari SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

e) Peningkatan ketaqwaan

Kegiatan ini dilakukan setiap hari setelah jam ke 7-8 mulai pukul 12.43 – 13.17 WIB. Peningkatan ketaqwaan ini adalah shalat dzuhur berjama'ah bersama semua warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Dalam kegiatan ini tidak hanya shalat dzuhur, namun ada juga kultum atau ceramah dari siswa – siswi setelah melakukan shalat dzuhur ini.

f) Senam pagi

Kegiatan yang ada di sekolah juga ada senam pagi. Kegiatan senam ini dilakukan setiap hari jum'at mulai pukul 07.00 – 08.00 WIB. Yang diikuti oleh kelas XI, XII, guru – guru serta karyawan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Kegiatan ini tidak hanya diikuti oleh SMK Muhammadiyah 1 Borobudur namun juga diikuti oleh SMP Muhammadiyah 1 Borobudur. Setelah kegiatan senam selesai, siswa di kumpulkan untuk arahan dan pengumuman dari guru.

g) Penyambutan tamu sekolah

Menyambut tamu juga termasuk kegiatan sekolah yang harus dilakukan dengan baik. Dalam SMK Muhammadiyah 1 Borobudur juga siswa yang berkerja atau menjadi penerima tamu, yaitu jurusan Administrasi Perkantoran. Siswa juga harus bisa menerima atau memberikan informasi kepada tamu yang datang.

d. Pengolahan Bahan Pustaka

Pengolahan bahan pustaka merupakan kegiatan pengelolaan buku-buku yang berada di perpustakaan sekolah. Mahasiswa praktikan membantu

pustakawan untuk menempelkan cap sebagai identitas kepemilikan pada buku-buku paket yang baru dikirim dari Dinas. Buku-buku tersebut akan dipinjamkan kepada setiap siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

e. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan ini di buat oleh mahasiswa praktikan yang melakukan PPL. Laporan yang akan dibuat ini guna untuk memenuhi syarat yang diberikan pihak Universitas kepada semua mahasiswa yang melakukan PPL di setiap daerah. Selain itu, penyusunan laporan ini juga dibuat guna untuk mengetahui semua kegiatan yang sudah dilaksanakan di sekolah khususnya SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Dan laporan ini juga akan diberikan kepada 3 pihak yaitu LPPM, DPL, dan pihak sekolah.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Dalam pelaksanaan PPL, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan mahasiswa praktikan ketika sedang praktik mengajar. Setelah mahasiswa praktikan selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada mahasiswa praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

Guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan dan kesulitan dari mahasiswa praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua

perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun, yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode, ketercapaian materi, dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan semula.

Selain menguasai materi yang disampaikan kepada siswa, mahasiswa praktikan juga harus dapat menguasai dan mengelola kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar. Suasana tersebut meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

a) Mengambil kesimpulan

Mahasiswa praktikan (guru PPL) terlebih dahulu mengkonsultasikan materi pembelajaran sebelum melakukan praktik mengajar. Hal tersebut diperlukan agar ketika siswa mengambil kesimpulan dari materi yang dijelaskan oleh mahasiswa praktikan adalah sejalan dengan bimbingan guru.

b) Memberi penugasan

Penugasan diberikan untuk menguji seberapa jauh pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan. Penugasan ini dilakukan setelah pembelajaran olahraga selesai dilakukan. Dalam pelaksanaan penugasan siswa diminta mencari gambar lapangan beserta ukuran lapangan di internet secara individu. Penugasan ini diharapkan agar siswa dapat belajar dan mempunyai pengetahuan lebih dari yang disampaikan guru.

2. Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, mahasiswa praktikan menghadapi hambatan-hambatan yang bersumber dari diri mahasiswa praktikan sendiri maupun dari tempat mahasiswa praktikan melaksanakan PPL di sekolah. Hambatan-hambatan yang dihadapi mahasiswa praktikan antara lain.

a) Hambatan dari mahasiswa sebagai mahasiswa praktikan

Sebagai mahasiswa yang masih belajar, dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut dan belum mampu mengajar secara

efektif. Mahasiswa praktikan belum pernah berpengalaman mengajar siswa dalam jumlah yang banyak, sehingga merasa tidak percaya diri dan sering tergesa-gesa dalam penyampaian materi. Mahasiswa praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran sehingga waktu terkadang kurang atau terkadang lebih. Selain itu, sarana dan prasarana yang ada di sekolah juga masih kurang memadai. Oleh karena itu, mahasiswa praktikan tidak mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan kondusif seperti yang diinginkan.

b) Hambatan dari Siswa

Sebagian siswa ada yang belum paham mengenai suatu materi, sementara siswa yang lain sudah paham. Namun, siswa tidak berani untuk bertanya langsung.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a) Usaha mengatasi hambatan dari mahasiswa praktikan

Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak. Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif. Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing untuk mengatasi sarana dan prasarana yang kurang supaya pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

b) Usaha mengatasi hambatan dari siswa

Mengulang kembali dalam menjelaskan suatu materi dengan pelan. Mendekati secara personal terhadap siswa yang membutuhkan bimbingan secara khusus.

D. Refleksi

Selama pelaksanaan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur, mahasiswa praktikan telah merasakan bagaimana sesungguhnya terjun ke dunia pendidikan. Berbagai tuntutan untuk mempersiapkan diri dengan membuat rancangan pelaksanaan yang terkonsep hingga hasil akhir yang akan dievaluasi. Berbagai pengalaman seperti kerja sama, tanggung jawab, berorganisasi, kedisiplinan dan sebagainya banyak ditemukan dan dilakukan oleh mahasiswa praktikan selama melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.

Bimbingan, arahan dan masukan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing serta dari berbagai pihak di sekolah menjadi suatu pelajaran dan pengalaman berharga. Semoga kegiatan PPL ini banyak memberikan bantuan kepada mahasiswa ketika nantinya terjun ke dunia kerja. Sebuah awal yang baik akan berakhir dengan baik pula.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di sekolah merupakan bentuk perwujudan pengabdian mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu dan kemampuan yang didapatkan dari universitas. Pengabdian tersebut dilaksanakan dalam kegiatan pemberdayaan potensi sekolah. Hal itu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Dengan kegiatan ini, mahasiswa dapat melaksanakan program baik dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan dengan modal material, fisik, dan nonfisik. Secara umum pelaksanaan program-program PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Berhasil dan tidaknya program PPL tidak dapat lepas dari beberapa faktor berpengaruh yang meliputi.

1. Faktor pendukung

- a. Adanya dukungan dan koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa tim PPL
- b. Adanya dukungan dan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan.
- c. Tersedianya sarana dan prasarana guna menunjang keberhasilan pelaksanaan program kerja.
- d. Kemauan, kemampuan, ketrampilan, dan keaktifan mahasiswa sebagai sebuah praktikan.

2. Faktor penghambat

- a. Kurang koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.
- b. Padatnya agenda sekolah yang bersamaan dengan pelaksanaan PPL sehingga mengurangi jam praktik mengajar.

B. Saran

1. Kepada PP PPL

- a. PP PPL hendaknya meningkatkan koordinasi dengan sekolah agar pelaksanaan PPL dapat sejalan sesuai harapan dilakukannya PPL.

- b. PP PPL hendaknya memberikan kejelasan dan kelengkapan terkait hal-hal pendukung dalam pelaksanaan PPL.
- c. PP PPL hendaknya selalu memperbaharui informasi yang dicantumkan dalam *website* agar mahasiswa dapat mengetahui informasi terbaru terkait pelaksanaan PPL.
- d. PP PPL hendaknya bersifat tegas terhadap peraturan dalam pelaksanaan PPL dan memberikan instruksi yang jelas atas segala hal kaitannya dengan laporan PPL.

2. Kepada pihak sekolah

- a. Perlunya koordinasi lanjut mengenai tugas-tugas mahasiswa praktikan selama pelaksanaan program PPL.
- b. Pihak sekolah hendaknya mengadakan koordinasi dengan guru pembimbing terkait tugas-tugas yang harus dilakukan dan tugas yang harus diberikan pada mahasiswa bimbingannya.

3. Kepada mahasiswa PPL berikutnya

- a. Perlu dipersiapkan program yang benar-benar sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah, khususnya kegiatan sekolah di bulan Juli sampai September yang banyak melibatkan peserta didik.
- b. Koordinasi yang lebih intensif agar pelaksanaan program kerja dapat berjalan dengan baik.
- c. Sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar, mahasiswa harus benar-benar mempersiapkan diri dalam penguasaan materi. Hal tersebut dimaksudkan agar tidak mengganggu pelaksanaan di sekolah.
- d. Lebih meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam setiap tugas yang sudah menjadi amanah.

DAFTAR PUSTAKA

Dardjowidjojo, Soenjono. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemdikbud. 2013. *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.

Tim. 2015. *Agenda KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Wahyu Agrianto

NO. MAHASISWA : 12803241042

TGL. OBSERVASI : 12 Agustus 2015

NAMA SEKOLAH : SMK MUH. 1 BOROBUDUR

FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

GURU PEMBIMBING : Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Pembelajaran menerapkan Kurikulum 2013 dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan upaya guru menjadi fasilitator bagi keaktifan siswa di kelas.
	2. Silabus	Acuan guru dalam mengajar sesuai dengan silabus yang dimiliki guru
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru tidak mengacu sepenuhnya pada RPP, tetapi melakukan modifikasi sesuai keadaan siswa di kelas
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, lalu melakukan presensi kelas
	2. Penyajian materi	Penyajian materi langsung dari guru, karena siswa masih belum mengetahui materi dari guru
	3. Metode pembelajaran	Dalam pembelajaran, guru menggunakan metode <i>scientific</i> pada siswa agar siswa mudah memahami pembelajaran dan penjelasan dari guru.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik sesuai kaidah. Terkadang penggunaan bahasa daerah dipakai ketika menjelaskan hal-hal sulit
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup baik dan disiplin

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	6. Gerak	Guru harus selalu bergerak mendampingi siswa yang kelihatan malas bergerak atau kurang baik dalam melakukan gerakan yang sudah dicontohkan guru
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menyampaikan motivasi kepada siswa yang kurang baik dalam melakukan gerakan atau teknik yang benar. Dengan cara memberikan contoh dan memberi semangat agar siswa lebih percaya diri
	8. Teknik bertanya	Setelah selesai menjelaskan materi, guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya. Kesempatan untuk bertanya juga diberikan ketika siswa melakukan gerakan seperti yang dicontohkan guru.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, menegur jika ada siswa yang tidak memperhatikan, menghampiri siswa untuk memberikan bimbingan khusus.
	10. Penggunaan media	Tidak ada media khusus yang digunakan, hanya papan serta gambar dari mahasiswa praktikan
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan beberapa pertanyaan yang sudah dijelaskan dan menunjukan praktik yang sudah dilaksanakan
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan penguatan terhadap pemahaman siswa, lalu menyampaikan salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mengobrol dengan teman yang lainnya dan bermain sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas

Magelang, 14 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.

Wahyu Agrianto

NBM

NIM 12601241023



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN SYAILENDRA RAYA, BOROBUDUR, MAGELANG

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembelajaran Kurikuler (Mengajar)	0	0	0	0	0	0
	a. Persiapan	0	0	0	0	0	0
	1) Konsultasi	1	1	1	1	0	4
	2) Mengumpulkan materi	2	2	1	0	0	5
	3) Membuat RPP	4	2	4	2	0	12
	4) Menyiapkan/membuat media	1	0	1	0	0	2
	5) Menyusun materi	2	0	1	1	0	4
	6) Menyusun Soal Latihan/Ujian	0	0	0	0	0	0
	b. Mengajar Terbimbing	0	0	0	0	0	0
	1) Praktik Mengajar di kelas	6.6	5.3	6.6	5.3	3.9	27.7
	2) Penilaian dan evaluasi	0	4.2	4.2	2.1	0	10.5
	c. Mengolah Nilai Hasil Ujian	0	2.5	2	2	4	10.5
	d. Pendampingan Proses Pembelajaran	2.6	1.3	0	1.3	5.2	10.4
		0	0	0	0	0	0
2.	Pembelajaran Ekstrakurikuler	0	0	0	0	0	0
	a. Hisbul Wathon	0	0	0	0	0	0
	1) Persiapan	0	0	0	0	0	0
	2) Pendampingan Kegiatan Hisbul Wathon	0	0	0	0	0	0
	b. Pendampingan Ekstrakurikuler Sekolah	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5
3	Kegiatan Sekolah	0	0	0	0	0	0
	a. Upacara Bendera	0	0	0	0.7	0	0.7
	b. Upacara 17 Agustus	0	2	0	0	0	2

	c. Tadarus Pagi	1.2	0.5	1.4	0.5	1.2	4.8
	d. Gebyar SMK	0	4	0	0	0	4
	e. Peningkatan Ketaqwaan	2.5	2	2.5	2.5	2.5	12
	f. Senam Pagi	1	1	1	1	1	5
	g. Penerimaan Kunjungan Sekolah	0	0	1	0	0	1
4	Pengolahan Bahan Pustaka	4	3	4	0	0	11
5	Penyusunan Laporan PPL	0	2	0	5	0	7
	JUMLAH JAM	29.4	34.3	32.2	25.9	19.3	141.1

Yang Membuat,

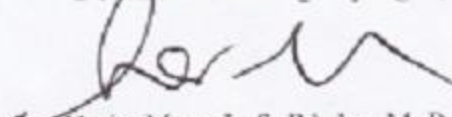


Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan,



Herka Maya J., S. Pd. Jas, M. Pd
NIP. 198201012005011001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Tahun 2015

NAMA SEKOLAH : SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. Syailendra Raya, Borobudur, Magelang
 GURU PEMBIMBING : Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.

NAMA MAHASISWA : Wahyu Agrianto
 NO. MAHASISWA : 12601241023
 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Herkamaya Jatmika, S.pd.,M.pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 10 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan mahasiswa kepada guru SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Yang di mulai dari perkenalan ketua kelompok dan anggota. Kosultasi tentang pembelajaran yang ada di sekolah kepada guru olahraga Mengumpulkan Materi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan berjalan dengan lancar, guru menerima kedatangan kelompok PPL dengan senang dan menyambut dengan baik. Banyak yang sudah di dapatkan tentang materi pembelajaran yang ada di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Materi sudah cukup banyak di buku 	<ul style="list-style-type: none"> Sedikit agak malu untuk perkenalan pertama di depan semua guru. Siswa ada yang sedikit bandel Kesulitan untuk mencari di internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Harus lebih berani jika berbicara di depan umum. Harus dapat menghendel atau mendekati agar bisa mengikuti kegiatan belajar dengan tertib. Harus lebih teliti untuk mencari di dalam internet.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP • Menyusun Materi • Peningkatan ketaqwaan 	<p>kurikulum pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurikulum 2013 namun juga mencari materi tambahan di internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RPP selesai di buat dalam jangka waktu 2 jam. Dan RPP terbuat dengan baik dan rapi. • Materi untuk pengajaran besok pagi disiapkan hari ini karena untuk memudahkan besok dalam mempersiapkan yang lain. Dan susunan materi telah selesai dengan lancar. • Hari pertama shalat dzuhur bersama murid SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Dan shalat berjalan dengan tertib dan khusuk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Perbedaan antara pembelajaran di kampus dan sekolah yang membuat susunan materi agak sulit. • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidal ada • Mengikuti susunan materi yang ada di sekolah dan mencoba untuk belajar dengan susunan materi yang baru. • Tidak ada
--	--	---	---	---	---

2.	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan Bahan Pustaka • Membuat RPP • Menyusun materi • Praktik mengajar dikelas 	<p>Dalam shalat dzuhur ini juga ada kultum dari siswa siswi sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetokan buku mata pelajaran sekolah di dalam perpustakaan yang di lakukan oleh semua tim PPL dan petugas perpustakaan. • RPP yang ke dua ini di buat untuk materi yang lain. RPP terbuat dalam jangka waktu 2 jam. • Materi yang akan di berikan yaitu bola voli passing atas. Dengan dasar passing atas denga membuat kelompok dan saling berhadapan. • Dalam pengajaran pertama di sekolah ini, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Bahan materi bola Voli • Tidak ada • Siswa masih banyak yang mengeluh 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Mencari sumber dari buku tentang bola voli dan internet • Tidak ada • Mencoba membuat olahraga atau materi ini
----	---------------------------	--	--	--	---

3.	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Pengolahan bahan pustaka • Menyiapkan media • Praktik mengajar dikelas 	<p>yang saya rasakan pertama kali takut. Namun pembelajaran berjalan dengan lancar</p> <ul style="list-style-type: none"> • .shalat dzuhur bersama bapak ibu guru dan siswa – siswi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur dan di lanjutkan dengan kultum dari siswi. • Pengetokan buku pelajaran berjalan dengan dengan mbaik dan lancar. • Media pembelajaran berupa gambar tentang materi bola voli yang di laksanakan yaitu passing atas. • Untuk pembelajaran yang kedua ini sedikit berani berbicara didepan siswa karena siswa juga sedikit 	<p>kepanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<p>menjadi menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
----	-------------------------	---	--	---	---

4.	Kamis 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan proses pembelajaran • Peningkatan ketaqwaan • Pengolahan data pustaka • Praktik mengajar dikelas 	<p>dapat dikendalikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pak bondan masih terlihat malu saat memberikan penjelasan materi, dan terlihat sedikit gugup ketika menjelaskan materi yang akan dilakukan • Shalat dzuhur yang dilaksanakan bersama bapak ibu beserta siswa SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Buku yang harus di cap hari itu telah selesai semua dengan baik rapi, dan benar. • Pada pembelajaran ini masih sedikit agak ragu dan bingung untuk mengkondisikan siswa yang mayoritas siswi. Namun, lebih 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Kurang yakin dengan diri sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Harus mempersiapkan mental yang lebih
----	--------------------------	--	---	---	--

5	Jum'at 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan proses pembelajaran • Peningkatan ketaqwaan • Pengolahan data pustaka • Senam pagi • Praktik mengajar dikelas • Pendampingan proses pembelajaran 	<p>baik dari hari – hari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pak bondan juga masih gugup dalam menyampaikan materi dan masih terlalu tegang waktu menerangkan • Shalat dzuhur berjama'ah bersama semua warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. • Mengecap buku yang masih belum mendapatkan cap • Senam irama yang dilaksanakan setiap hari jum'at yang diikuti oleh SMP dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. • Pembelajaran sedikit terganggu. Karena ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mayoritas perempuan • Tidak ada • Tidak ada • Membariskan siswa siswi yang masih sering ngobrol kesana kesini. • Siswa laki – laki masih sulit dikendalikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus lebih percaya diri • Tidak ada • Tidak ada • Lebih tegas untuk membariskan siswi yang masih sering mengobrol • Harus lebih tegas dalam pembelajaran
---	---------------------------	--	---	---	---

6.	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Pendampingan ekstrakurikuler 	<p>3 siswa laki – laki yang sangat nakal jadi pembelajaran terganggu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat jum'at bersama siswa SMK Muhammadiyah 2 borobudur dan guru – guru SMK 1 dan 2 borobudur. • Pembelajaran yang dilakukan pak bondan di siang hari membuat pembelajaran yang diberikan tidak kondusif, apalagi murid perempuan semua satu kelas dan bersamaan dengan shalat jum'at. • Ekstrakurikuler pertama di sekolah dan langsung di suruh memimpin ekstrakurikuler basket 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa SMK 2 sangat rame mengganggu shalat jum'at yang dilaksanakan • Olahraga di siang hari dan bersamaan dengan shalat jum'at. • Belum ada persiapan untuk memberikan materi basket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru – guru SMK 2 seharusnya menegur tidak hanya di diamkan saja • Jadwal mengajar di pinah hari lain atau gak di majukan jam mengajarnya. • Memberikan dasar – dasar bola basket dan menanggapi dengan percaya diri.
----	--------------------------	---	--	---	---

7.	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera 17 Agustus • Praktik mengajar dikelas • Penilaian dan evaluasi 	<p>tanpa ada materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera di laksanakan di lapangan sepak bola yang diikuti oleh sekolah sekolah yang ada di sekitar komplek Borobudur. Mulai dari SD,SMP dan SMA sederajat. • Minggu ke dua ini pembelajaran sudah mulai berjalan dengan yang diinginkan. Peserta didik juga sudah dapat di kendalikan dengan baik. • Merekap hasil penilaian yang sudah dilakukan peserta didik dalam pembelajaran serta mengevaluasi pembelajaran yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
----	---------------------------	--	---	---	---

8.	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Pengolahan bahan pustaka • Konsultasi • Membuat RPP 	<p>sudah diberikan pada peserta didik untuk bahan pembelajaran berikutnya lebih baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. • Buku telah di cap dengan baik tidak ada yang terlewatkan • Sedikit ada kritikan dan pujian dari ibu pembimbing untuk pembelajaran yang sudah dijalankan. • Untuk materi pembelajaran selanjutnya tentang bola basket yaitu Dribbling. Sedikit sulit untuk mencari bahan pembelajaran dan contoh gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Internet tidak bisa, kesulitan mencari gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Mencari warnet atau mencari sinyal internet yang lancar.
----	-------------------------	--	--	---	---

9.	Kamis 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas • Peningkatan ketaqwaan • Pengolahan bahan pustaka • Penyusunan laporan PPL • Mengumpulkan materi • Gembyar SMK 	<ul style="list-style-type: none"> dribbling yang bagus. • Pembelajaran berjalan dengan baik, siswa siswi mampu menangkap materi yang di jelaskan. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Semua buku kelas X telah selesai d cap dengan baik dan benar • Mencicil laporan PPL untuk semua aktivitas yang sudah dilaksanakan. • Menyiapkan materi – materi yang akan diberikan pada pertemuan yang akan datang. • Acara ini di ikuti oleh semua SMK – SMK 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Masih bingung untuk membuat laporan PPL karena tidak contoh laporan PPL • Kesulitan dalam mencari bahan materi yang akan datang. • Stand yang disediakan panitia terlalu sempit 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Mencari contoh laporan PPL yahun lalu. • Harus mencari referensi lebih banyak lagi. • Panitia harus menyediakan tempat yang lebih luas lagi
----	--------------------------	---	--	--	--

10.	Jum'at 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Praktik mengajar dikelas • Mengolah nilai hasil ujian 	<p>yang ada di daerah Borobudur dan sekitarnya. Acara berjalan dengan baik lancar tanpa ada halangan suatu apapun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Mengajar 2 kelas yang muridnya kelas X sedikit susah di atur membuat pembelajaran sedikit terganggu. Namun kelas yang satunya sudah dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan lancar • Nilai ujian siswa siswi rata – rata sudah baik. Namun ada beberapa jyang masih kurang 	<p>dan kurang lebar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Kelas X susah untuk di kondisikan di banding kelas XI • Tidak ada 	<p>untuk menampung pengunjung yang banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Lebih tegas dan sedikit lebih galak agar peserta didik dapat dikondisikan • Tidak ada
-----	---------------------------	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan proses pembelajaran • Pendampingan ekstrakurikuler • Peningkatan ketaqwaan 	<p>karena ada yang masih belum mengerjakan tugas dan ada juga yang pembelajarannya kurang maksimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pak bondan sudah sedikit percaya diri dan sudah tidak gugup. Materi yang diberikan ke siswa sudah benar. Namun kurang bisa mengkondisikan siswa. • Peserta didik mengikuti ekstrakurikuler sesuai pilihan ekstra masing – masing. Ekstrakurikuler berjalan dengan tertib dan lancar. • Shalat jum'at bersama siswa SMK Muhammadiyah 2 Borobudur dan guru – guru SMK 1 dan 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Kurangnya prasarana disekolah • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Guru harus membuat laporan pada kepala sekolah untuk menyediakan prasarana yang lebih • Tidak ada
--	--	---	---	---	---

11.	Senin 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Pengolahan data pustaka • Konsultasi • Menyusun materi • Peningkatan ketaqwaan 	<p>borobudur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam irama yang diikuti semua warga SMP dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. • Memberi cap berlabel SMK Muhammadiyah 1 Borobudur untuk buku kelas XI • Konsultasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan konsultasi tentang materi yang selanjutnya. • Menyusun materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa siswi susah untuk di bariskan • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi hukuman pada siswa – siswi yang tidak bisa di atur • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
-----	--------------------------	---	---	---	--

12.	Selasa 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan bahan pustaka • Membuat RPP • Praktik mengajar • Peningkatan ketaqwaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pengecapan buku kelas XI tetap dilakukan untuk mengejar target yang diberikan oleh kepala sekolah agar segera bisa dibagikan sama siswa – siswi. • RPP untuk materi sepak bola dribbling kelas X berjalan dan telah selesai dikerjakan dengan lancar dan sesuai target yang diharapkan • Pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Siswa – siswi dapat memahami materi pembelajaran yang sudah diberikan. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Penguasaan materi terkadang masih lupa • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Sebelum mulai mengajar hendaknya membaca sedikit materi yang akan di ajarkan. • Tidak ada
-----	---------------------------	--	--	---	--

13.	Rabu 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan bahan pustaka • Praktik mengajar dikelas • Penilaian dan evaluasi • Peningkatan ketaqwaan 	<p>Borobudur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengecapan buku kelas XI telah selesai di cap semua dan semua buku telah di cap dengan baik dan tidak ada yang ketinggalan. • Pada pembelajaran di minggu ke tiga ini, pembelajaran sudah berjalan dengan baik. Guru juga dapat memberikan materi yang dapat dimengerti peserta didik. • Penilain untuk peserta didik dilakukan untuk mencari nilai dari setiap peserta didik. Serta mengevaluasi kesalahan yang masih ada pada peserta didik yang mendapatkan nilai kurang. • Shalat dzuhur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
-----	-------------------------	---	--	--	--

14.	Kamis 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penerimaan kunjungan sekolah • Membuat RPP • Menyiapkan media 	<p>berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa – siswi Negara Thailand mendatangi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur untuk melakukan kunjungan. Acara berjalan dengan lancar dan tidak ada halangan suatu apapun. • Materi selanjutnya untuk kelas X yaitu tentang shooting sepak bola telah selesai dikerjakan dengan lancar dan baik tidak ada halangan dala menyusun materi RPP • Media pembelajaran sepak bola tentang shooting telah selesai dikerjakan dengan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Mencari papan untuk menempelkan media gambar yang sudah ada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Menggunakan teriplek atau sejenisnya
-----	--------------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas • Penilaian dan evaluasi • Mengolah nilai hasil ujian • Peningkatan ketaqwaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran sudah lancar tanpa ada halangan dalam memberikan materi yang di berikan • Setelah memberikan materi yang sudah dijelaskan guru mengambil penilaian kepada semua peserta didik dan mengevaluasi pembelajaran dan penilaian yang dilakukan. • Guru merekap nilai yang sudah ada pada data guru untuk kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Seperti penilaian ketrampilan, sikap, dan pengetahuan. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiadak ada • Tidak ada • Belum terlalu paham cara merekap semua kegiatan pembelajaran • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Konsultasi terhadap guru pembimbing • Tidak ada
--	--	---	--	--	--

15.	Jum'at 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan bahan pustaka • Mengumpulkan materi • Praktik mengajar dikelas • Pendampingan ekstrakurikuler 	<p>seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan cap pada buku kelas XII yang tidak terlalu bnyak seperti buku kelas X dan XI. Pengecapan buku lancar dan tidak ada yang terlewatkan. • Mencari materi dalam buku paket dan di internet tentang kurikulum 2013 yang akan diajarkan pada peserta didik pada materi selanjutnya. • Pembelajaran lancar namun ada masalah untuk mengajar kelas X karena siswanya susah untuk dikendalikan. • Pendampingan ekstra kulikuler ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Materi dalam buku paket terlalu sedikit dan harus mencari melalui sumber yang lain • Siswa kelas X tidak bisa di atur dan tidak mau mengikuti pembelajaran secara serius. • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Mencari sumber melalui internet ataupun buku tentang materi yang akan dilaksanakan. • Memberi hukuman pada siswa yang susah diatur. • Tidak ada
-----	---------------------------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Senam pagi • Pengolahan bahan pustaka 	<p>mendapatkan atau mendampingi ekstra bola voli. Ekstra berjalan dengan lancar siswa siswi mengikuti ekstra dengan serius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat jum'at bersama siswa SMK Muhammadiyah 2 borobudur dan guru – guru SMK 1 dan 2 borobudur. • Senam irama yang diikuti semua warga SMP dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. • Semua buku telah selesi di cap bertulisan nama sekolah, mulai kelas X, XI, XII semua sudah di beri cap dengan baik dan tidak ada yang terlewatkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
--	--	---	---	---	---

16.	Senin 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP • Mengolah nilai • Upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP untuk kelas XI dengan materi lompat jauh. Dan materi terakhir untuk pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Semua RPP dikerjakan dengan baik dan lancar. • Merekap semua nilai – nilai yang sudah didata untuk mendapatkan yang terbaik untuk penilaian yang di serahkan kepada guru pembimbing. • Upacara bendera pertama kali dan terakhir kali di SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Upacara diikuti oleh semua warga SMK Muh 1 Borobudur. Upacara berjalan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
-----	--------------------------	--	--	---	---

17.	Selasa 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Penyusunan laporan PPL • Menyusun materi • Praktik mengajar dikelas 	<p>lancardan tidak ada halangan apapun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Laporan di cicil untuk mengejar target yang diberikan pihak kampus. Laporan telah sampai BAB I dan setengah BAB II. • Menyiapkan materi atau bahan pembelajaran untuk siswa yang akan di ajar nanti. Materi disusun dengan baik dan lancar • Pembelajaran berjalan dengan baik. Materi yang sudah disiapkan sudah bagus, jadi peserta didik dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak adanya referensi laporan dari tahun lalu untuk dijadikan acuan atau contoh untuk membuat laporan. • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Konsultasi dengan guru peming, DPL dan pihak yang terkait dalam pembuatan laporan • Tidak ada • Tidak ada
-----	-------------------------------	--	--	--	--

18.	Rabu 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketawqaan • Peningkatan ketaqwaan 	<p>menerima pembelajaran dan materi yang sudah diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tida ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada
19.	Kamis 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perkembangan pembelajara yang sudah dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada

20.	Jum'at	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas • Penilaian dan evaluasi • Peningkatan ketaqwaan • Praktik mengajar dikelas 	<p>Apakah masih ada kekurangan dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran sangat nyaman, peserta didik mengikuti pembelajaran dengan senang dan menikmati materi pembelajaran. • Penilaian untuk pembelajaran yang sudah dilakukan sudah baik. Rata – rata peserta didik mendapatkan nilai yang bagus. Namun juga ada beberapa yang mendapatkan nilai kurang. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Pembelajaran sangat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Siswa dijelaskan tidak mau mendengarkan, oleh karena itu ada beberapa yang mendapatkan nilai kurang. • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Untuk evaluasi penilaian dan pembelajaran siswa di minta untuk mendengarkan guru berbicara agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan nilai yang baik pula. • Tidak ada • Tidak ada
-----	--------	---	--	---	--

	4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan proses pembelajaran • Pendampingan ekstrakurikuler • Peningkatan ketaqwaan 	<p>nyaman, peserta didik mengikuti pembelajaran dengan senang dan menikmati materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pak Bondan mengajar sudah baik, peserta didik sudah mengerti dengan penjelasan yang sudah diberikan. • Pendampingan ekstrakurikuler yang ini guru pembimbing meminta untuk mendampingi bola basket. Dan peserta didik sangat senang dalam materi pembelajaran bola basket yang diberikan. • Shalat jum'at bersama siswa SMK Muhammadiyah 2 borobudur dan guru – guru SMK 1 dan 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Kurangnya prasarana yang ada disekolah • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Membelikan bola basket yang lebih banyak untuk pembelajaran ekstrakurikuler bola basket • Tidak ada
--	------------------	---	--	--	---

21.	Senin 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Mengolah hasil ujian • Pendampingan proses pembelajaran • Peningkatan ketaqwaan 	<p>borobudur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam irama yang diikuti semua warga SMP dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Guru merekap nilai yang sudah ada pada data guru untuk kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Seperti penilaian ketrampilan, sikap, dan pengetahuan. • Pembelajaran berjalan dengan lancar. Peserta didik mengikuti dengan semangat. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Pembelajaran ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
22.	Selasa	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik tidak mau 	<ul style="list-style-type: none"> • tidak ada

	8 September 2015		<p>adalah pembelajaran terakhir dan minggu terakhir juga untuk mengajar. Pembelajaran sangat asyik, menyenangkan. Dan setelah pembelajaran usai di lanjutkan guru pamitan kepada peserta didik dan memberikan pesan kepada peserta didik agar rajin berolahraga serta menjaga kekompakan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan proses pembelajaran • Peningkatan ketaqwaan 	<p>adalah pembelajaran terakhir dan minggu terakhir juga untuk mengajar. Pembelajaran sangat asyik, menyenangkan. Dan setelah pembelajaran usai di lanjutkan guru pamitan kepada peserta didik dan memberikan pesan kepada peserta didik agar rajin berolahraga serta menjaga kekompakan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran yang dilakukan sudah bagus. Peserta didik menikmati pembelajaran dengan senang. • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 	<p>di tinggal dan menginginkan untuk tetap mengajar di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • tidak ada • tidak ada
--	------------------	--	---	---	--	--

23.	Rabu 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dikelas • Mengolah nilai hasil ujian • Pendampingan proses pembelajaran 	<p>Borobudur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran ini adalah pembelajaran terakhir dan minggu terakhir juga untuk megajar. Pembelajaran sangat asyik, menyenangkan. Dan setelah pembelajaran usai di lanjutkan guru pamitan kepada peserta didik dan memberikan pesan kepada peserta didik agar rajin berolahraga serta menjaga kekompakan kelas. • Merekap semua pembelajaran yang sudah di lakukan selama 1 bulan ini. • Pembelajaran yang dilakukan sudah bagus. Peserta didik menikmati 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
-----	-----------------------------	--	---	---	---

24.	Kamis 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Praktik mengajar dikelas • Pendampingan proses 	<p>pembelajaran dengan senang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Pembelajaran ini adalah pembelajaran terakhir dan minggu terakhir juga untuk megajar. Pembelajaran sangat asyik, menyenangkan. Dan setelah pembelajaran usai di lanjutkan guru pamitan kepada peserta didik dan memberikan pesan kepada peserta didik agar rajin berolahraga serta menjaga kekompakan kelas. • Pembelajaran yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Tidak ada • Tidak ada
-----	-------------------------------	--	---	---	---

25.	Jum'at 11 September 2015	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan ketaqwaan • Pendampingan ekstrakurikuler • Peningkatan ketaqwaan 	<p>dilakukan sudah bagus. Peserta didik menikmati pembelajaran dengan senang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shalat dzuhur berjama'ah bersama seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur • Pendampingan ekstrakurikuler yang terkir ini, banyakpeserta tidak focus dalam pembelajaran karena tidak ingin tim PPL keluar atau pergi dari sekolah. Dan diminta untuk tetap tinggal di sekolah. • Shalat jum'at bersama siswa SMK Muhammadiyah 2 borobudur dan guru – 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Banyak peserta didik tidak semangat mengikuti ekstrakurikuler karena siswa meminta untuk tetap tinggal disekolah. • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Memberi motivasi untuk tetap fokus untuk mengikuti ekstrakurikuler ini. • Tidak ada
-----	--------------------------------	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Senam pagi	<p>guru SMK 1 dan 2 borobudur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Senam irama yang diikuti seluruh warga SPM dan SMK Muhammadiyah 1 Borobudur. Dan dilanjutkan tim PPL pamitan kepada seluruh warga SMK Muhammadiyah 1 Borobudur.	<ul style="list-style-type: none">• Tempat yang kurang tepat waktu melakukan pamitan kepada warga SMK. Karena cuaca sangat panas jadi kurang kondusif.	<ul style="list-style-type: none">• Pihak sekolah seharusnya memberi tempat yang pas untuk Kelompok PPL pamitan kepada seluruh peserta didik dan guru – guru.
--	--	--	--	--	---

Mengetahui:

Magelang,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Herka Maya Jatmika, S. Pd. Jas, M. Pd
NIP. 198201012005011001

Rienjani Noorkartikasari, S. Pd. Jas
NBM.

Wahyu Agrianto
NIM 12601241023



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga :
Alamat Sekolah : Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PPL :
Prodi / Fakultas DPL PPL :
Jumlah Mahasiswa PPL :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

.....,
Mhs PPL Prodi



MATRIKS REKAPITULASI DANA PROGRAM PPL UNY DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR

SEMESTER : GANJIL TAHUN AJARAN: 2015/2016

NAMA LOKASI : SMK Muhammadiyah 1 Borobudur

NAMA DPL : _Herkamaya Jatmika, S.pd,.M.pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			SDM	MHS.	Pemda Prop.	Pemda Kab.	UNY	Sponsor/Lbg lain	
1.	Penyusunan RPP	Terbuatnya perangkat untuk proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar.	-	Rp 25.00,00	-	-	-	-	Rp 25.000,00
2.	Pembuatan Media Pembelajaran	Terbuatnya media pembelajaran yaitu berupa pernak pernik untuk TGT dan kartu pembelajaran.	-	Rp 15.000,00	-	-	-	-	Rp 15.000,00
3.	Pembuatan Laporan PPL Individu	Terbuatnya laporan PPL sebagai pertanggungjawaban selama melaksanakan PPL di SMK	-	Rp 50.000,00	-	-	-	-	Rp 50.000,00

		Muhammadiyah 1 Borobudur.							
4.	Pengadaan alat olahraga	8 buah kun dan 2 buah frisby.	-	Rp 170.000,00	-	-	-	-	Rp 170.000,00
5.	Perpisahan dan penarikan PPL	Memberikan kenang-kenangan berupa plakat dan kain batik sebagai tanda terima kasih kepada pihak sekolah.	-	Rp 233.000,00	-	-	-	-	Rp 233.000,00
TOTAL			-	Rp 509.000,00	-	-	-	-	Rp 484.000,00

Mengetahui / Menyetujui

Yogyakarta, 14 September 2015

Kepala SMK Muhammadiyah 1

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Borobudur



Hidayati Laily
NPM. 627784

Herkamaya Jatmika, S.pd., M.pd
NIP. 198201012005011001

Wahyu Agrianto
NIM 12601241023



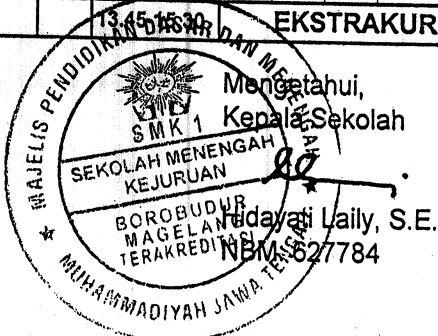
JADWAL PELAJARAN SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016



SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020																			
Hari	jam	Waktu	Kelas X					Kelas XI					Kelas XII						
			AK1	AK2	AP1	PM	TB	AK	AK2	AP1	AP2	PM	TB	AK1	AP1	AP2	PM	TB	
SENIN	1	07.00-07.41	Upacara Bendera/Briefing Pagi																
	2	07.41-08.22	V	O	R	D	AB	AA	E	Q	U	S	F	W	G	C	K	B	
	3	08.22-09.03	V	O	R	D	AB	AA	E	Q	U	S	F	W	G	C	K	L	
	4	09.03-09.44	W	O	E		S	V	T	C	N	K	I	B	U	Q	Z	L	
		09.44-09.59	ISTIRAHAT I																
	5	09.59-10.40	W	I	E		S	V	T	C	N	K	U	O	L	Q	B	Y	
	6	10.40-11.21	D	U	B		M	N	T	I	G	E	K	O	L	X	W	Y	
	7	11.21-12.02	D	O	V		M	N	I	Q	G	E	K	T	B	X	W	Y	
	8	12.02-12.43	B	O	V		U	F	S	Q	P	I	AB	T	AA	E	N	Y	
		12.43-13.17	SHOLAT DLUHUR & ISTIRAHAT II																
	9	13.17-13.58	R	O	I		B	F	S	V	P	D	AB	Z	AA	E	N	U	
10	13.58-14.39	R	Q	F		E	S	O	V	C	D	AB	N	Z	P	AA	U		
11	14.39-15.20	R	Q	F		E	S	O	Z	C	D	AB	N	U	P	AA	B		
Hari	jam	Waktu	Kelas X					Kelas XI					Kelas XII						
			AK1	AK2	AP1	PM	TB	AK1	AK2	AP1	AP2	PM	TB	AK	AP1	AP2	PM	TB	
SELASA	1	07.00-07.41	T	E	P		W	D	N	U	S	J	L	X	K	B	G	Y	
	2	07.41-08.22	T	E	P		W	D	N	B	S	Q	L	X	K	J	G	Y	
	3	08.22-09.03	T	D	S		U	B	H	P	I	Q	AA	L	C	W	X	Y	
	4	09.03-09.44	B	D	S	KS	AB	J	H	P	Q	G	AA	L	C	W	X	Y	
		09.44-09.59	ISTIRAHAT I																
	5	09.59-10.40	S	T	J	KS	AB	O	B	E	Q	G	W	I	C	L	D	K	
	6	10.40-11.21	S	T	X	KS	AB	O	B	E	J	N	W	AA	Q	L	D	K	
	7	11.21-12.02	O	T	X		G	H	J	U	B	N	I	AA	Q	K	D	F	
	8	12.02-12.43	O	S	AA		G	H	T	P	V	D	AB	J	Q	K	I	F	
		12.43-13.17	SHOLAT DLUHUR & ISTIRAHAT II																
	9	13.17-13.58	O	S	AA		J	U	T	P	V	D	AB	B	I	Q	F	X	
10	13.58-14.39	E	J	M		V	T	D	S	P	AA	AB	O	C	Q	F	X		
11	14.39-15.20	E	B	M		V	T	D	S	P	AA	AB	O	C	Q	U	J		
Hari	jam	Waktu	Kelas X					Kelas XI					Kelas XII						
			AK1	AK2	AP1	PM	TB	AK1	AK2	AP1	AP2	PM	TB	AK	AP1	AP2	PM	TB	
RABU	1	07.00-07.41	X	N	D		Z	G	O	W	P	S	AB	T	F	C	K	Y	
	2	07.41-08.22	X	N	D		I	G	O	W	P	S	AB	T	F	C	K	Y	
	3	08.22-09.03	N	O	I		B	Z	V	F	C	W	E	T	L	P	H	Y	
	4	09.03-09.44	N	O	Z	D	AB	Q	V	F	C	W	E	T	L	P	H	Y	
		09.44-09.59	ISTIRAHAT I																
	5	09.59-10.40	Z	V	C	D	AB	Q	U	I	H	KS	B	K	X	P	L	W	
	6	10.40-11.21	O	V	C	N	AB	B	I	D	H	KS	U	K	X	F	L	W	
	7	11.21-12.02	O	I	R	N	AB	U	G	D	Z	H	K	T	X	F	E	Y	
	8	12.02-12.43	F	AA	R		S	I	G	V	Q	H	K	T	X	Z	E	Y	
		12.43-13.17	SHOLAT DLUHUR & ISTIRAHAT II																
	9	13.17-13.58	F	AA	R		S	T	Z	V	Q	B	Y	O	J	U	E	I	
10	13.58-14.39	V	B	N	D	H	T	S	Q	F	Z	Y	O	P	AA	I	E		
11	14.39-15.20	V	Z	N	D	H	T	S	Q	F	B	Y	U	P	AA	J	E		
Hari	jam	Waktu	Kelas X					Kelas XI					Kelas XII						
			AK1	AK2	AP1	PM	TB	AK1	AK2	AP1	AP2	PM	TB	AK	AP1	AP2	PM	TB	
KAMIS	1	07.00-07.41	U	S	W	R	AB	N	F	P	E	D	L	X	K	C	B	G	
	2	07.41-08.22	U	S	W	R	AB	N	F	P	E	D	L	X	K	C	KS	G	
	3	08.22-09.03	AA	X	Q	R	AB	V	T	S	P	U	H	L	W	C	KS	I	
	4	09.03-09.44	AA	X	Q	N	R	V	T	S	P	I	H	L	W	G	U	Z	
		09.44-09.59	ISTIRAHAT I																
	5	09.59-10.40	I	O	S	N	R	E	AA	C	W	H	Z	U	Q	G	X	L	
	6	10.40-11.21	I	O	S	N	R	E	AA	C	W	H	G	F	Q	K	X	L	
	7	11.21-12.02	M	R	B		I	T	N	P	S	U	G	F	C	K	E	AA	
	8	12.02-12.43	M	R	V	Q	AB	T	N	P	S	F	H	O	C	I	E	AA	
		12.43-13.17	SHOLAT DLUHUR & ISTIRAHAT II																
	9	13.17-13.58	J	R	V	Q	AB	T	U	AA	B	F	H	O	C	I	D	Y	
10	13.58-14.39	S	M	U		F	O	Q	AA	V	N	J	E	C	X	D	Y		
11	14.39-15.20	S	M	U		F	O	Q	J	V	N	B	E	C	X	D	Y		
Hari	jam	Waktu	Kelas X					Kelas XI					Kelas XII						
			AK1	AK2	AP1	PM	TB	AK1	AK2	AP1	AP2	PM	TB	AK	AP1	AP2	PM	TB	
JUM'AT	0	07.00-08.00	HIZBUL WATHAN					SENAM PAGI											
	1	08.00-08.41	O	V	P	R	AB	T	W	H	D	K	Y	G	B	U	N	X	
	2	08.41-09.22	O	V	P	R	AB	T	W	H	D	K	Y	G	E	L	N	X	
	3	09.22-10.03	Q	W	C	R	AB	S	T	B	AA	H	Y	I	E	L	N	K	
		10.03-10.18	ISTIRAHAT I																
	4	10.18-10.59	Q	W	C		V	S	T	G	AA	H	AB	N	I	B	L	K	
	5	10.59-11.40	O	U	R		V	W	T	G	I	E	AB	N	P	C	L	Y	
		11.40-12.20	SHOLAT DLUHUR SISWA PUTRI & SHALAT JUM'AT SISWA PUTRA																
6	12.20-13.01	O	F	R		AA	W	V	N	Q	E	AB	K	P	C	H	Y		
7	13.01-13.42	O	F	R		AA	I	V	N	Q	E	AB	K	P	C	H	Y		
	13.45-14.30	EKSTRAKURIKULER PILIHAN WAJIB																	

KODE DAN NAMA GURU	
KODE	NAMA
KS	Hidayati Laily, S.E.
A	Lastriyati, S.Pd.
B	Haryono Toyib, B.A.
C	Dra. Emy Yuniwati
D	Hariyadi, S.E.
E	Sri Utami, S.Pd.
F	Bebys Suwarti, S.Pd.
G	Sri Pangestuti, S.Pd.
H	Nur Kusdiyati, S.P.
I	Sri Utami, S.Pd.I.
J	Dra. Nida Ulkhasanah
K	Arif Kuntadi, S.Pd.
L	Munif Hanafi, S.S.
M	Mutia Radyartati, S.Psi.
N	Ikma Uki Hanifah, S.E.
O	Sae Olliana, S.E.
P	Sapariyanto Widodo, S.Pd.
Q	Arifina Kuswardhani, S.Pd.
R	M. Taufiqurrohman, S.Kom.
S	Ruti Hartiningsih, S.Pd.
T	Andi Desi Arisanti, S.Pd.
U	Muhammad Rois Najahan, S.H.I.
V	Akhmad Taufiq, S.Pd.
W	Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
X	Achmad Khoirul Fata, S.Pd.
Y	Laely Nur Arifiani
Z	Zaeni, S.Sos.
AA	Fendy Rezarindya, S.Pd.
AB	Linda Priamsari, S.Pd.

DAFTAR WALI KELAS	
KLS	NAMA WALI
XAK1	Ruti Hartiningsih, S.Pd.
XAK2	M. Rois Najahan, S.H.I.
XAP	Mutia Radyartati, S.Psi.
XPM	M. Taufiqurrohman, S.Kom.
XTB	Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
XIAK1	Sae Olliana, S.E.
XIAK2	Akhmad Taufiq, S.Pd.
XIAP1	Bebys Suwarti, S.Pd.
XIAP2	Arifina Kuswardhani, S.Pd.
XIPM	Sri Utami, S.Pd.
XITB	Sri Utami, S.Pd.I.
XIIAK	Sri Pangestuti, S.Pd.
XIIAP1	Arif Kuntadi, S.Pd.
XIIAP2	Dra. Emy Yuniwati
XIIPM	Hariyadi, S.E.
XIITB	Haryono, B.A.



Borobudur, 03 Juli 2015
Waka Urs. Kurikulum

Munif Hanafi, S.S.
NBM: 988125

JADWAL MENGAJAR PPL

Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Wahyu Agrianto
NIM : 12601241023
Nomor Kode Guru : -
Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Mata Pelajaran : Olahraga
Jumlah Jam Per Minggu : 29.4 jam pelajaran
Kelas : X PM/TB, X AK 2, XI PM, XI AP 2, XI AK 2
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mengajar per minggu untuk setiap kelas: 10 jam pelajaran

Jadwal Mengajar PJOK

- Jadwal praktik mengajar bulan agustus

No	Hari	Jam ke	Waktu (WIB)	Kelas
1.	Selasa	1 – 2	07.00 – 08.22	X PM/TB
2.	Rabu	3 – 4	08.22 – 09.44	XI PM
3.	Kamis	5 – 6	09.59 – 11.21	XI AP 2
4.	Jum'at	1 – 2	08.00 – 09.22	XI AK 2
		3 – 4	09.22 – 10.18	X AK 2

Magelang, 14 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM.

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Fokus Pembelajaran	: Mencetak angka dari dekat ring (Undering)
Tema/Topik	: Teknik dasar passing chest pass
Pertemuan ke	: 1
Waktu	: 2 x 41 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing bola basket chest pass
5. Menjelaskan konsep gerak chest pass
6. Melakukan teknik dasar chest pass
7. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan
 - b. Menerima kekalahan
 - c. Mentaati peraturan permainan

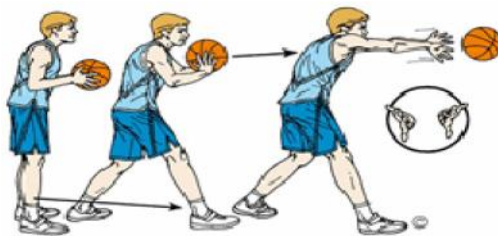
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar chest pass
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerak chest pass
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan chest pass
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awal chest pass (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan chest pass (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir chest pass (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - d. Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan chest pass.

E. Materi Pembelajaran :

1. *Chest pass*

Dalam permainan bola terdapat beberapa macam passing. Passing atas (overhad pass), yaitu passing bola ke pada teman satu tim melalui atas kepala atau belakang kepala. Bounce pass yaitu passing yang memantulkan bola ke lapangan untuk mengompan ke teman satu tim. Dan yang terakhir ada chest pass yaitu passing jarak pendek lurus ke dada. Disini akan di jelaskan cara passing lurus ke dada (chest pass).

Contoh gambar teknik chest pass sebagai berikut:



- 1) Posisi awal badan lurus
- 2) Pandangan lurus tepat pada sasaran atau target yang dituju
- 3) Langkahkan kaki kanan atau kaki kiri
- 4) Posisikan badan sedikit membungkuk
- 5) Tekuk siku kurang lebih 75 derajat
- 6) Lemparkan bola tepat pada sasaran yang dituju

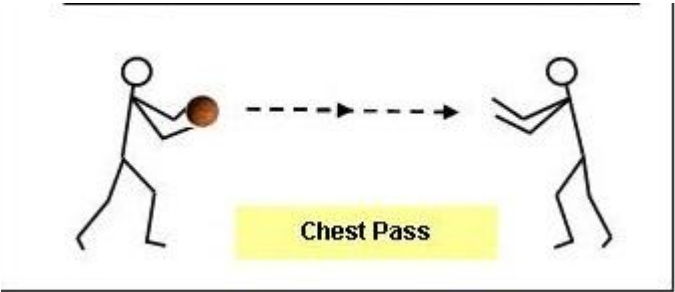
F. Fokus Pembelajaran


- 1) Mencetak Angka dari dekat ring (Undering)

G. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Model pembelajaran Tactical Approach

H. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit.Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk mengamati guru atau siswa yang mampu memeberi contoh teknik chess pass dan underingPeserta didik dijelaskan bagaimana melakukan chess pass yang benar dan teknik undering dengan benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Setelah peserta didik mengamati tentang contoh yang diberikan oleh guru atau siswa yang lain serta penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang akan sudah dijelaskan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Sebelum masuk kedalam pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru. <div></div> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencoba melakukan teknik passing atas secara bersama – sama.Peserta didik juga diminta untuk mencari pasangan	21menit

	<p>atau kelompok yang sudah dibagi guru.</p> <p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan chess pass dan gerakan undering secara individu dengan benar• Peserta didik juga menilai atau mengamati chess pass dan undering secara kelompok atau berpasangan <p>Menyaji :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu maupun berpasangan.• Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan setiap peserta didik. <p>Mencipta:</p>  <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan teknik dan cara chess pass dan gerakan teknik undering dengan benar• Peserta didik melakukan chess pass ke arah target yang dituju dan harus sesuai sasaran yaitu tepat didepan dada dan di lanjutkan dengan mencetak angka dengan teknik underik• Peserta didik melakukan permainan bola basket yang hanya dilakukan dengan chess pass untuk mencetak angka melalui teknik undering• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan peniaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas mencari gambar lapangan bola basket beserta ukuran yang dikumpulkan dipertemuan berikutnya• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan doa	10Menit

I. Alat dan Sumber Belajar

➤ Alat :

-Lapangan, Bola basket, cone, peluit.

➤ **Sumber Belajar**

- Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
- internet tentang pengertian permainan bola basket chess pass dan undering

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\hspace{2cm}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

- 2. Pengetahuan:**
 Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang diketahui tentang permainan bola basket!					
2	Jelaskan tentang teknik chess pass yang benar!					
3	Bagaimana cara untuk mencetak angka dalam materi yang sudah dijelaskan!					
4	Jelaskan awalan sikap sebelum melakukan chess pass!					
5	Jelaskan teknik Undering dalam permainan bola basket!					

- Keterangan:
- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
 - 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
 - 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
 - 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):**
 1). Lakukan teknik dasar chess pass
 Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3
- $$\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100$$

Nilai = _____
 Jumlah skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN GERAKAN CHESS PASS DAN UNDERING

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki sejajar			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		2. Tangan	- Jari tangan sedikit dibuka			
			- Kedua tangan berada di depan dada			
			- Kedua lengan lurus			
		3. Posisi Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	2. Kaki	- Kaki bergerak ke arah depan untuk melempar bola			
			- Kaki sedikit diulurkan			
			- Salah satu kaki berada didepan dan kaki satunya berada dibelakang			
		2. Tangan	- Dorong bola ke arah yang dituju			
			- Tangan lurus, sikut dikunci			
			- Perkenaan bola saat melempar tepat di samping kanan dan kiri bola			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan			
			- Pinggul bergerak ke depan			
			- Pandangan mata tertuju pada sasaran			
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah ke depan			

			- Kaki yang berada di depan lutut sedikit ditekuk	
			- Kaki relax	
		2. Tangan	- Jari tangan membuka	
			- Tangan relax	
			- Lengan lurus	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola ke arah sasaran	

Keterangan :

- 1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
- 2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
- 3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
- 4. Nilai maksimal adalah 27

Magelang, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Dribbling
Pertemuan ke	: 1
Waktu	: 2 x 41 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing bola basket chest pass
5. Menjelaskan konsep gerak dribbling
6. Melakukan teknik dasar dribbling
7. Melakukan teknik dasar dribbling yang dikombinasikan dengan passing chess pass dalam permainan bola basket.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan
 - b. Menerima kekalahan
 - c. Mentaati peraturan permainan

- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar dribbling
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerak dribbling
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan dribbling
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awal dribbling (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan dribbling (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir dribbling (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - d. Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan chest pass.

E. Materi Pembelajaran :

1. *Dribbling*

Salah satu sisi menarik dari permainan bola basket yaitu dilakukannya dribbling yang bervariasi baik arah dan kecepatannya untuk menerobos lawan dan selanjutnya memasukan bola ke dalam keranjang. Banyak angka tercipta diawali dengan dribble yang baik dan diakhiri tembakan yang akurat. Dribbling pada prinsipnya membawa bola dengan dipantulkan dengan satu tangan yang dilakukan dengan berjalan atau berlari.

Dribbling atau memantul-mantulkan bola (membawa bola) dapat dilakukan dengan sikap berhenti, berjalan atau berlari. Pelaksanaannya dapat dikerjakan dengan tangan kanan atau tangan kiri, seperti :

- 1) Dribble rendah
 - 2) Dribble tinggi
 - 3) Dribble lambat
 - 4) Dribble cepat
- Bentuk-bentuk menggiring bola basket adalah sebagai berikut
- a) Menggiring bola tinggi (untuk kecepatan)
 - b) Menggiring bola rendah (untuk mengontrol atau menguasai, terutama dengan pemain lawan dalam menerobos pertahanan lawan)
 - c) Menggiring campuran menurut kebutuhan. Perubahan dari menggiring tinggi dan rendah atau sebaliknya sangat dibutuhkan untuk gerakan tiba-tiba

Contoh gambar teknik undering sebagai berikut:



Cara men-dribble bola :


- 1) Posisi jari jangan terlalu menyempit atau melebar. Bukalah jari kamu dengan sewajarnya. Yang paling penting, jari-jari kamu nyaman berinteraksi dengan bola
- 2) Tangan harus rileks
- 3) Rasakan seakan-akan bola bola dan tangan menjadi 1 kesatuan.
- 4) Pantulkan bola ke lantai.
- 5) Lalu, bola tangakap kembali.
- 6) Rasakan dari irama pantulan bola.
- 7) Kontrol irama bola dengan pergelangan tangan melalui jari-jari kamu.

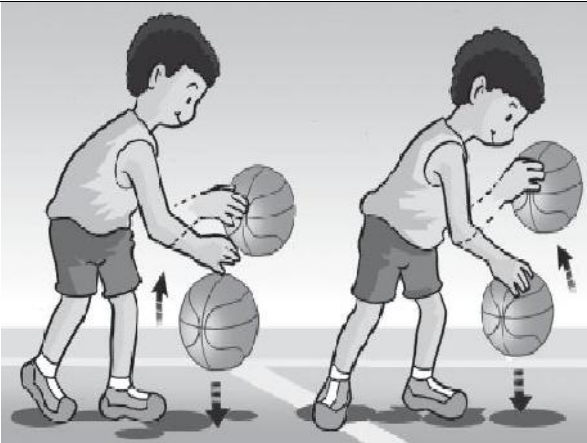
G. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Komando

H. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.• Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit.• Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati guru atau siswa yang mampu memeberi contoh teknik driblling yang benar• Peserta didik dijelaskan bagaimana melakukan driblling yang benar• Diberikan beberapa contoh driblling <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati tentang contoh	21menit

	<p>yang diberikan oleh guru atau siswa yang lain serta penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum masuk kedalam pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru yaitu melakukan dribbling.  <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencoba melakukan teknik dribbling secara bersama – sama.• Peserta didik juga diminta untuk mencari pasangan atau kelompok yang sudah dibagi guru. <p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan dribbling secara individu dengan benar• Peserta didik juga menilai atau mengamati dribbling yang dilakukan oleh temannya. <p>Menyaji :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu maupun berpasangan.• Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan setiap peserta didik. <p>Mencipta:</p>	
--	--	--

	 <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan teknik dribbling dengan benar• Peserta didik melakukan dribbling dengan melewati temannya yang sudah di atur gurunya untuk melakukan dribbling secara zig zag• Peserta didik melakukan permainan bola basket dengan aturan yang di modifikasi.• Peserta didik melakukan dribbling dan hanya boleh melakukan passing chess pass untuk mencetak angka melalui teknik undering• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan peniaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas mencari pengertian permainan bola basket.• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan doa	10Menit

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

-Lapangan, Bola basket, cone, peluit.

2. Sumber Belajar

-Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
-internet tentang pengertian permainan bola basket dan teknik melakukan dribbling

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.
Keterangan:

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
---------------------------------	----------------

A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran tempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

Jumlah skor maksimal

X
100%

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

2. **Pengetahuan:**
- Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang diketahui tentang permainan bola basket!					
2	Jelaskan tentang teknik dribbling yang benar!					
3	Bagaimana cara untuk memudahkan mendribbling bola agar bola tetap mudah dikendalikan!					
4	Jelaskan sikap sebelum melakukan dribbling!					
5	Jelaskan teknik dribbling menggunakan 2 tangan!					

- Keterangan:
- Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
 - Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
 - Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
 - Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- Lakukan teknik dasar chess pass

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN GERAKAN DRIBBLING

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki sejajar			
			- Lutut ditekuk dalam			

			posisi rendah	
			- Kaki siap melangkah samping kanan dan kiri	
		2. Tangan	- Jari tangan sedikit dibuka	
			- Satu tangan siap menjaga lawan yang mau merebut	
			- Satu menjaga bola agar bisa di kontrol	
		3. Posisi Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan	
			- Posisi badan relax	
- Pandangan ke depan				
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki bergerak samping kanan maupun kiri	
			- Langkah kaki agak jauh untuk menghindari terjadinya tabrakan kaki dengan kaki lawan	
			- Salah satu kaki menutup pergerakan lawan yang akan merebut bola	
		2. Tangan	- Tangan memegang bola dengan cara menahan bola	
			- Tangan siap menutup lawan	
			- Perkenaan bola saat melempar tepat di samping kanan dan kiri bola	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan	
			- Pinggul bergerak ke depan	
			- Pandangan mata tertuju pada sasaran	
		3	Sikap Akhir	1. Kaki
- Kaki yang berada di depan lutut sedikit ditekuk				
- Kaki relax				
2. Tangan	- Jari tangan membuka			

			- Tangan relax	
			- Lengan lurus	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola ke arah sasaran	

Keterangan :

- 1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
- 2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
- 3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
- 4. Nilai maksimal adalah 27

Magelang, 11 Juli 2015

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Bola Voli
Pertemuan ke	: 1
Waktu	: 2 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
5. Menjelaskan konsep gerak passing atas
6. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
7. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan
 - b. Menerima kekalahan
 - c. Mentaati peraturan permainan

- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar passing atas
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerak passing atas
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan passing atas
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awal passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir passing atas (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - d. Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan passing atas.

E. Materi Pembelajaran :

- **Passing atas bola voli.**

Usaha atau keinginan dalam melewatkan bola di atas net dan jatuh ke dalam daerah lawan dengan cara passing atas. Sedangkan passing atas itu sendiri adalah cara pengambilan bola atau mengoper dari atas kepala dengan jari – jari tangan. Bola yang datang dari atas diambil dengan jari – jari tangan diatas, atau agak didepan kepala. Passing atas digunakan apabila bola datangnya dari atas atau melambung.

Contoh gambar dasar – dasar teknik (passing atas) sebagai berikut:



Awalan, Pelaksanaan, dan Sikap Akhir

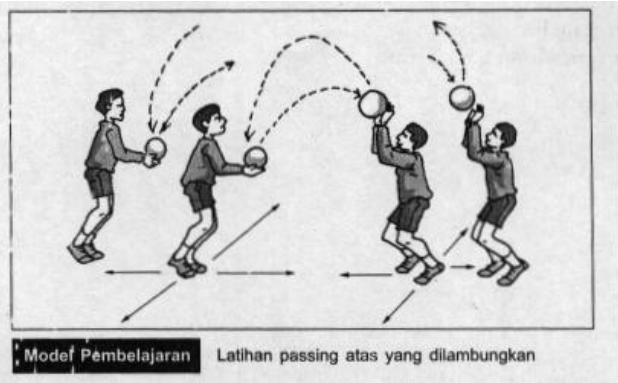
- 1) Melihat posisi bola yang datang
- 2) Angkat tangan keatas dan siap menerima bola

- 3) Bola yang sudah mengenai tangan,siku tangan sedikit di tekuk dan siap mendorong bola keatas
- 4) Bola yang sudah melambung, dan kembali ke posisi awal

F. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Problem Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit. Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati guru atau siswa yang menguasai permainan bola voli. Siswa juga dapat mengamati temannya yang sedang melakukan latihan passing atas. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dilakukan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli dan penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang akan sudah dijelaskan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebelum masuk kedalam pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru. <div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencoba melakukan teknik 	21menit

	<p>passing atas secara bersama – sama.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik juga diminta untuk mencari pasangan atau kelompok yang sudah dibagi guru. <p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan passing atas secara individu dengan benar• Peserta didik juga menilai atau mengamati passig atas secara kelompok atau berpasangan <p>Menyaji :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu maupun berpasangan.• Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan setiap peserta didik. <p>Mencipta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan teknik dan cara passing atas dengan benar• Peserta didik melakukan passing ke arah target yang dituju• Peserta didik melakukan permainan bola voli yang hanya boleh dilakukan dengan passing atas• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan peniaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas mencari gambar lapangan bola voli beserta ukuran yang dikumpulkan dipertemuan berikutnya• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan doa	10Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- **Alat :**
 - Lapangan, Bolavoli, cone, pluit.
- **Sumber Belajar**
 - Buku pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
 - internet tentang pengertian permainan bola voli passing atas

I. Penilaian

1) Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:
Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = $\frac{\hspace{2cm}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

2) Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan,pandangan saat bola datang!					
2	Jelaskan cara menerima passing atas pada permainan bola voli!					
3	Apa berapa macam gerakan dalam permainan bola voli!					
4	Jelaskan cara memberikan bola oper untuk di smash teman satu tim!					
5	Kesalahan apa yang harus di hindari saat melakukan passing atas!					

Keterangan:

- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3) Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar passing atas

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN PASSING ATAS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang			

			dengan santai	
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah	
			- Salah satu kaki di depan	
		2. Tangan	- Jari tangan digenggam	
			- Kedua lengan di depan badan	
			- Kedua lengan lurus	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan	
			- Posisi badan relax	
			- Pandangan ke depan	
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki bergerak ke arah datangnya bola	
			- Kaki sedikit diulurkan	
			- Lutut diluruskan	
		2. Tangan	- Pukullah bola jauh dari badan	
			- Tangan lurus, sikut dikunci	
			- Perkenaan bola pada lengan bagian bawah	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan	
			- Pinggul bergerak ke depan	
			- Pandangan mata ke arah datangnya bola	
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah ke depan	
			- Lutut diluruskan	
			- Kedua kaki	
		2. Tangan	- Jari tangan digenggam	
			- Landasan mengikuti bola ke sasaran	
			- Lengan sejajar di bawah bahu	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindahkan berat badan ke arah sasaran	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola ke arah sasaran	

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.

2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Magelang, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/Topik : Passing dan kontrol
Pertemuan ke : 1
Waktu : 2 x 41 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing kaki bagian dalam dan kontrol menggunakan telapak kaki
5. Menjelaskan konsep gerak passing dan kontrol
6. Melakukan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan control menggunakan telapak kaki
7. Melakukan teknik dasar passing dan control melalui permainan

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan
 - b. Menerima kekalahan

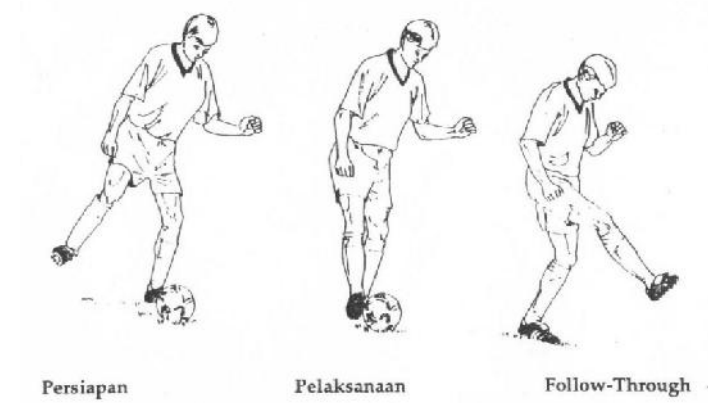
- c. Mentaati peraturan permainan
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dan control dengan telapak kaki
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerak passing dan control
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan passing dan control
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awal passing dan control (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan passing dan control (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir passing control (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - d. Melakukan permainan modifikasi sepak bola dengan mengutamakan passing dan control.

E. Materi Pembelajaran :

Pengertian sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan sebagian pemain cadangan dengan tujuan mencetak gol sebanyaknya ke gawang lawan masing-masing.

- 1) Pada materi kali ini akan di bahas dan dilakukan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan mengontrol menggunakan telapak kaki.

Contoh gambar teknik dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam sebagai berikut:



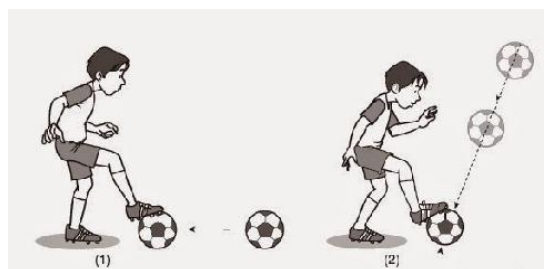
Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan tahap Awalan, Pelaksanaan, dan Sikap Akhir yaitu:

- 1) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- 2) Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- 3) Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- 4) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- 5) Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- 6) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

Teknik mengontrol bola menggunakan telapak kaki dengan tahap Awalan, Pelaksanaan, Sikap Akhir yaitu:

- 1) Sikap tubuh berdiri dengan tubuh dibungkukkan ke depan sambil pandangan mata ke arah datangnya bola.
- 2) Pada waktu bola datang langsung ditahan dengan telapak kaki menghadap ke arah depan.
- 3) Pada waktu menahan bola kaki tumpu dengan lutut sedikit ditekuk.

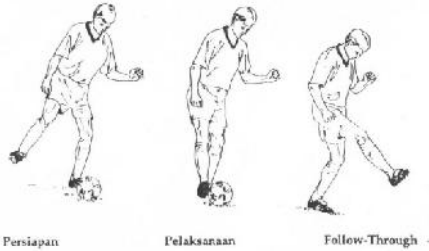

Contoh mengontrol bola menggunakan telapak kaki.



F. Metode Pembelajaran.

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Problem Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit.Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati contoh dari guru atau siswa yang menguasai permainan sepakbolaSiswa juga dapat mengamati temannya yang sedang melakukan latihan passing dan control bolaPeserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dilakukan.  <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Setelah peserta didik mengamati contoh tentang passing dan control serta penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Sebelum masuk kedalam inti pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru.  <ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencoba melakukan passing dan control secara bersama – sama.Peserta didik juga diminta untuk mencari pasangan atau kelompok yang sudah dibagi guru.	21menit

	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan passing atau kontrol secara individu dengan benar• Peserta didik juga menilai atau mengamati passing dan kontrol secara kelompok atau berpasangan yang dilakukan oleh temannya <p>Menyaji :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu maupun berpasangan.• Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan setiap peserta didik. <p>Mencipta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan teknik dan cara passing serta control dengan benar• Peserta didik melakukan passing ke arah target yang dituju dan peserta didik lainnya mengontrol bola dari teman yang memberi umpan• Peserta didik melakukan permainan sepakbola yang hanya boleh dilakukan dengan passing menggunakan kaki bagian dalam dan control dengan telapak kaki• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan peniaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas mencari gambar lapangan sepakbola beserta ukuran yang dikumpulkan dipertemuan berikutnya• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan berdoa	10Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- **Alat :**
 - Lapangan sepakbola, bola sepak, cone, pluit.
- **Sumber Belajar**
 - Buku pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
 - internet tentang pengertian sepakbola dan teknik menendang menggunakan kaki bagian dalam serta control menggunakan telapak kaki

I. Penilaian

1) Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:
Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\hspace{2cm}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

2) **Pengetahuan:**
 Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, pandangan saat akan mendang bola dan mengontrol bola!					
2	Jelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam dan mengontrol dengan telapak kaki pada permainan sepakbola!					
3	Jelaskan posisi badan dan kaki saat akan menendang bola!					
4	Jelaskan bagaimana cara menerima operan bola dengan telapak kaki!					
5	Kesalahan apa yang harus di hindari saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dan mengontrol bola dengan telapak kaki!					

- Keterangan:
- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
 - 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
 - 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
 - 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3) **Tes unjuk kerja (keterampilan):**

1). Lakukan teknik dasar passing dan kontrol

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN PASSING ATAS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki sejajar			
			- Lutut ditekuk			
			- Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu			
		2. Badan dan Pandangan Mata	- Badan tegap			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1.Kaki	- Kaki sejajar			
			- Salah satu kaki berada disamping bola			
			- Lutut sedikit ditekuk			
		2.Badan dan Pandangan Mata	- Badan lurus			
			- Pinggul bergerak ke samping			
			- Pandangan mata ke bola dan dilanjutkan melihat sasaran			
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki yang menumpu tetap pada posisi lurus			
			- Kaki yang menendang kembali ditarik kebelakang			
			- Kedua kaki pada posisi sejajar			
		2. Badan dan Pandangan Mata	- Badan kembali keposisi semula			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola pada sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Magelang, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Sepak Bola
Fokus pembelajaran	: shooting
Pertemuan ke	: 2
Waktu	: 2 x 41 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar shooting
5. Menjelaskan konsep gerakan shooting yang benar
6. Melakukan teknik dasar shooting menggunakan kaki bagian luar, dalam dan punggung kaki

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan
 - b. Menerima kekalahan

- c. Mentaati peraturan permainan
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar shooting menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerakan shooting
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan shooting
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awal sebelum melakukan shooting (kaki dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan shooting dengan benar (kaki dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir setelah melakukan shooting (kaki dan pandangan mata)
 - d. Melakukan permainan modifikasi sepak bola dengan mengutamakan passing, control dan shooting.

E. Materi Pembelajaran :

Pengertian sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan sebagian pemain cadangan dengan tujuan mencetak gol sebanyaknya ke gawang lawan masing-masing.

➤ Pengertian Hakikat Shooting Menurut Ahli

Indra Gunawan (2009:30) menyatakan bahwa : “Menendang bola adalah salah satu karakteristik permainan sepak bola yang paling dominan. Tujuan menendang bola adalah untuk mengumpan (passing), menembak gawang (shooting at the goal), dan menyapu untuk menggagalkan serangan lawan (sweeping) “.

➤ Ada beberapa teknik dasar dalam bermain sepak bola yaitu teknik dasar tanpa bola dan teknik dasar dengan bola.

❖ Latihan teknik dasar yang dilakukan tanpa bola. Jenis latihan ini digunakan untuk belajar mengendalikan kecepatan dan kegesitan pemain, latihan jenis ini diantaranya:

- Lari cepat kemudian diikuti dengan merubah arah
- Lari zig-zag dengan menghindari tabrakan dengan tiang
- Gerakan melompat-lompat
- Latihan gerakan tipu tanpa bola, yaitu dengan melatih kegesitan badan
- Latihan khusus untuk kiper / penjaga gawang

➤ Latihan teknik dasar sepak bola yang langsung menggunakan bola. Contoh dari latihan ini adalah:

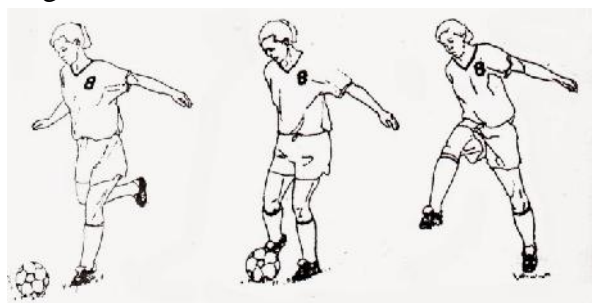
- ❖ Melempar bola (throwing)
- ❖ Menggiring bola (dribbling)
- ❖ Mengumpan bola (passing)
- ❖ Mengontrol/menerima bola (controlling)
- ❖ Menendang bola (shooting)
- ❖ Menyundul bola (heading)
- ❖ Gerak merebut bola (intercept)
- ❖ Gerak menyapu bola (sliding)
- ❖ Gerak menangkap bola (untuk kiper/penjaga gawang)

➤ Pelaksanaan pada saat melakukan shooting adalah sebagai berikut :

- 1). Kaki tumpu diletakkan disamping dan sejajar dengan bola.
- 2). Lutut sedikit bengkok.
- 3). Kaki tendang diayun dari belakang
- 4). Saat perkenaan kaki yang mengenai bola adalah punggung kaki

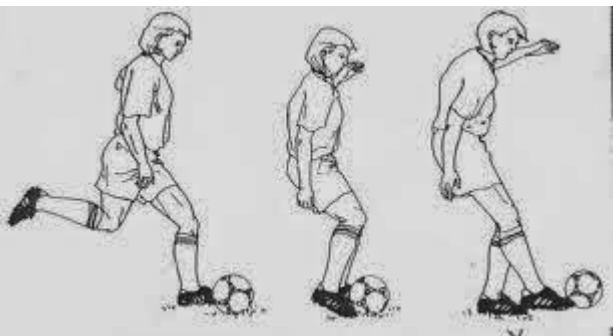
❖ **Teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam :**

- a) Sikap tubuh berdiri menghadap ke arah bola.
- b) Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan lutut sedikit ditekuk. Kedua tangan untuk keseimbangan ditekuk di samping badan.
- c) Kaki yang digunakan untuk menendang sedikit ditekuk dengan diputar ke arah keluar.
- d) Kaki yang digunakan untuk menendang diayun dari belakang ke arah depan dengan sasaran bola di bagian samping.
- e) Setelah menendang, berat badan digeser ke kaki yang digunakan untuk menendang.

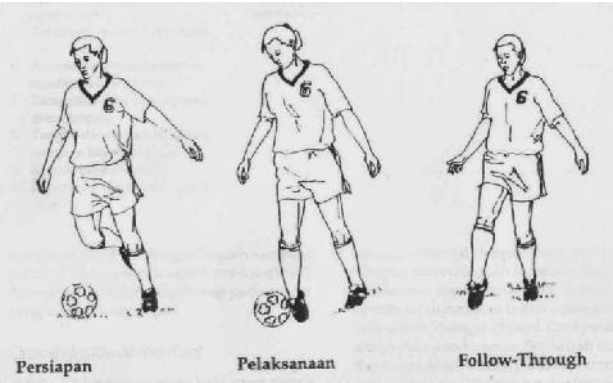


❖ **Teknik menendang bola dengan kura-kura kaki (punggung kaki) :**

- a) Sikap awal tubuh berdiri menghadap ke arah bola.
- b) Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan lutut sedikit ditekuk, kemudian tangan rileks untuk keseimbangan.
- c) Pergelangan kaki yang digunakan untuk menendang bola, ditekuk ke bawah dan pandangan mata tertuju pada bola yang akan ditendang.
- d) Pada waktu akan menendang, lutut kaki yang digunakan untuk menendang ditekuk menghadap ke depan dan diayun dari belakang ke arah bola, kemudian kaki disentuh pada bola bagian belakang.
- e) Setelah menendang, berat badan ke arah depan.



- ❖ **Teknik menendang bola dengan kaki bagian luar :**
- a) Sikap awal berdiri menghadap ke arah bola.
 - b) Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan kedua tangan bergerak rileks untuk keseimbangan.
 - c) Kaki yang digunakan untuk menendang sedikit diputar ke dalam.
 - d) Pandangan mata ke arah bola, kaki yang digunakan menendang diayunkan ke depan.
 - e) Kaki bagian luar dikenakan pada bola, kemudian berat badan digeser ke depan.



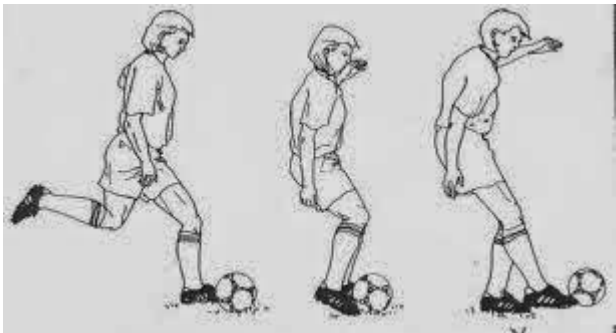
F. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Problem Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit.Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dilakukan.	21menit

- Siswa mengamati contoh dari guru atau siswa yang menguasai permainan sepakbola
- Siswa juga dapat mengamati temannya yang sedang melakukan latihan shooting



Menanya

- Setelah peserta didik mengamati contoh tentang cara melakukan shooting serta penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru.

Mencoba

- Sebelum masuk kedalam inti pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru.



- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mencoba melakukan teknik shooting yang benar
- Peserta didik juga diminta untuk mencari pasangan atau kelompok yang sudah dibagi guru.

Menalar:

- Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan shooting secara individu dengan benar
- Peserta didik juga menilai atau mengamati teknik atau gerakan shooting secara kelompok atau berpasangan yang dilakukan oleh temannya

Menyaji :

- Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik shooting yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu maupun berpasangan.
- Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan dari awalan dan sikap akhir setelah melakukan shooting setiap peserta didik.

	Mencipta: <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan teknik dan cara shooting menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki dengan benar• Peserta didik melakukan shooting kearah sasaran yang dituju• Peserta didik melakukan permainan sepakbola yang hanya boleh dilakukan dengan passing menggunakan kaki bagian dalam dan control dengan telapak kaki serta teknik shooting menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan peniaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas tentang teknik shooting menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki beserta penjelasannya.• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan berdoa	10Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

➤ **Alat :**

- Lapangan sepakbola, bola sepak, cone, pluit.

➤ **Sumber Belajar**

- Buku pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
- internet tentang pengertian sepakbola dan teknik shooting menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki
-

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.
Keterangan:

PERILAKU YANG DIHARAPKAN		CEK ()
A. Sportif		
1.	Menghargai teman dan lawan	
2.	Menerima kekalahan	
3.	Mentaati peraturan permainan	

B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = $\frac{\hspace{2cm}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

2. Pengetahuan:
Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing atas dalam permainan bolavoli.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, pandangan mata saat akan melakukan shooting!					
2	Jelaskan cara melakukan shooting					

	dengan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki!					
3	Jelaskan posisi badan dan kaki saat akan menendang bola!					
4	Jelaskan bagaimana cara melakukan shooting saat bola bergerak!					
5	Jelaskan kesulitan apa yang didapat saat akan melakukan shooting!					

- Keterangan:
- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
 - 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
 - 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
 - 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar passing dan kontrol
- Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SHOOTING DALAM SEPAK BOLA

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki sejajar			
			- Lutut lurus			
			- Kaki yang di gunakan bersiap untuk menenang sedikit agak			

			di tekuk	
		2. Badan dan Pandangan Mata	- Badan tegap	
			- Posisi badan relax	
			- Pandangan ke depan	
2	Pelaksanaan	1.Kaki	- Kaki di ayunkan dari belakang dan ke depan	
			- Salah satu kaki berada disamping bola	
			- Lutut sedikit ditekuk	
		2.Badan dan Pandangan Mata	- Badan lurus dan sedikit membungkuk	
			- Pinggul bergerak ke samping kiri atau kanan sesuai posisi kaki tumpu	
			- Pandangan mata ke sasaran dan dilanjutkan melihat bola	
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kaki yang menumpu tetap pada posisi lurus	
			- Kaki yang menendang melakukan gerakan lanjutan kedepan	
			- Kedua kaki berada pada posisi depan dan belakang	
		2. Badan dan Pandangan Mata	- Badan kembali keposisi semula	
			- Badan diluruskan	
			- Perhatikan bola pada sasaran yang dituju	

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Guru Pembimbing

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Guru Praktikan

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Borobudur
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/Topik : Atletik
Fokus Pembelajaran : Lompat Jauh (gaya berjalan diudara)
Pertemuan ke : 1
Waktu : 2 x 41 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar passing kaki bagian dalam dan kontrol menggunakan telapak kaki
5. Menjelaskan konsep gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara
6. Melakukan teknik awalan, tolakan (tumpuan), melayang dan akiran (pendaratan) lompat jauh gaya berjalan diudara
7. Melakukan teknik lompat jauh gaya berjalan diudara

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - a) Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- 1.2 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - a. Menghargai teman dan lawan

- b. Menerima kekalahan
- c. Mentaati peraturan permainan
- 1.3 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - a. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - b. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan
 - c. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
 - d. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - a. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - b. Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental lompat jauh gaya berjalan diudara:
 - a. Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik lompat jauh gaya berjalan diudara
 - b. Mengidentifikasi rangkaian gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara
 - c. Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - a. Melakukan sikap awalan lompat jauh gaya berjalan di udara (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - b. Melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - c. Melakukan sikap akhir lompat jauh gaya berjalan diudara (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - d. Melakukan teknik lompat jauh gaya berjalan diudara dengan benar

E. Materi Pembelajaran :

Teknik lompat jauh gaya berjalan di udara adalah sebagai berikut:

1. Teknik Awalan

Awalan dalam lompat jauh dilakukan dengan cara lari cepat/sprint pada lintasan dengan jarak 40-45 meter. Lari awalan dimulai dengan lari dengan kecepatan tinggi tanpa mengubah langkah sampai di papan tumpuan atau papan tolakan. Awalan bertujuan untuk mendapatkan kecepatan maksimal untuk daya dorong secara horizontal.

2. Teknik Tolakan

Teknik ini merupakan upaya pelompat untuk melakukan tolakan pada papan tumpuan setelah melakukan awalan. Tolakan dilakukan dengan menggunakan kaki yang terkuat, cepat, dan tepat pada papan tolakan sehingga terjadi perubahan kecepatan dari kecepatan horisontal yang dihasilkan pada saat lari awalan ke kecepatan vertikal pada saat melakukan tolakan. Perubahan ini akan menghasilkan daya dorong ke atas dan ke depan sehingga tubuh akan semakin lama di udara. Perlu diketahui perkenaan kaki pada saat menolak adalah dimulai dari tumit, telapak kaki dan diteruskan

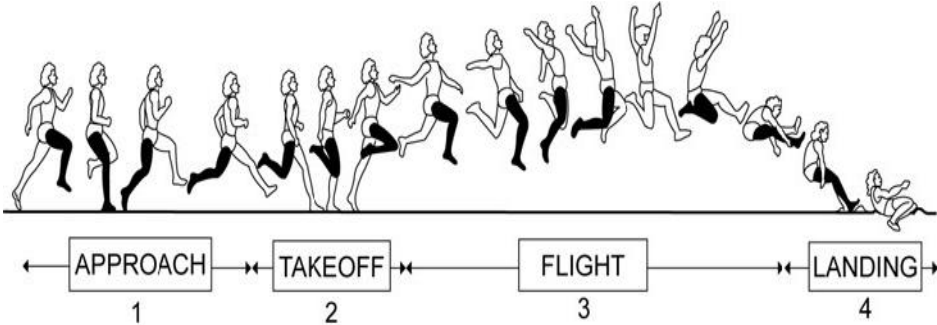
pada ujung telapak kaki dan kaki sedikit ditekuk pada saat pekenaan dengan papan tolak.

3. Teknik Saat Melayang di Udara

Teknik ini dimulai dari pada saat kaki tumpu melakukan tolakan, caranya dengan mengayunkan kaki ayun atau kaki belakang diayunkan sekuat-kuatnya ke atas. Selanjutnya melakukan gerakan melangkah di udara dengan melangkahkan kaki yang sebelumnya digunakan untuk menolak atau menumpu hingga membuat gerakan berjalan di udara.

4. Teknik Mendarat

Teknik mendarat pada dasarnya adalah gerakan dan sikap badan dan kaki agar dapat mendarat pada bak pasir dengan selamat tanpa mengalami cidera. Cara mendarat dengan meluruskan kedua kaki dan tangan bersama-sama ke depan, badan dicondongkan ke depan, dan pada saat tumit menyentuh pasir secara cepat kedua lutut ditekuk /ngeper

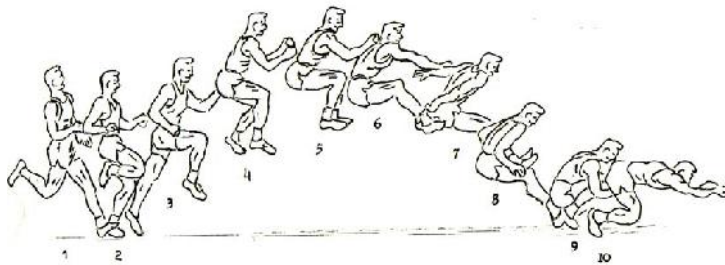


F. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Problem Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Menanyakan kondisi peserta didik jika ada yang sakit.Guru memberikan sedikit motivasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati contoh dari guru atau siswa yang menguasai teknik lompat jauh gaya berjalan diudaraSiswa juga dapat mengamati temannya yang sedang melakukan latihan lompat jauhPeserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dilakukan.	21menit



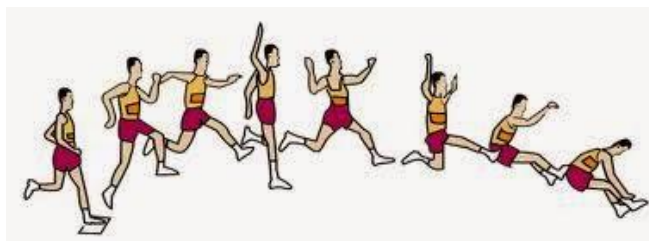
Menanya

- Setelah peserta didik mengamati contoh tentang teknik lompat jauh gaya berjalan diudara serta penjelasan dari guru peserta didik di berikan waktu untuk menanyakan tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru.

Mencoba

- Sebelum masuk kedalam inti pembelajaran guru memberikan waktu untuk mencoba melakukan apa yang sudah dijelaskan oleh guru.

•



- Peserta didik melakukan lompat jauh gaya berjalan diudara secara bergantian

Menalar:


- Peserta didik menilai atau memikirkan gerakan yang sudah dilakukan secara individu dengan benar
- Peserta didik juga menilai atau mengamati gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara yang dilakukan oleh temannya

Menyaji :

- Peserta didik memberikan atau menunjukan teknik lompat jauh gaya berjalan diudar yang sudah didapatkan waktu latihan. Serta menilai secara individu
- Guru mengamati teknik dari peserta didik dan pergerakan setiap peserta didik dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara.

Mencipta:

- Peserta didik melakukan gerakan teknik lompat jauh gaya berjalan diudara dengna teknik yang sudah didapatkan
- Peserta didik melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara di mulai dari sikap awal, tumpuan

	<p>atau tolakan dan sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama peserta didik melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara untuk dijadikan bahan peniaian 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran, serta memberikan tugas mencari gambar lapangan sepakbola beserta ukuran yang dikumpulkan dipertemuan berikutnya• Guru memberikan sedikit tambahan tentang materi yang sudah dilakukan dan di tutup dengan berdoa	10Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

➤ **Alat :**

- Bak lompat, cangkul, cone, pluit.

➤ **Sumber Belajar**

- Buku pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, buku Kurikulum 2013
- internet tentang teknik awalan, tolakan, melayang dan mendarat dari gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara,dan video lompat jauh gaya berjalan di udara

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.
Keterangan:

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam	

beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = X 100%
Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤65	Kurang (K)

1. **Pengetahuan:**
Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerakan lompat jauh gerakan berjalan di udara!

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, pandangan saat akan berlari menuju bak lompat!					
2	Jelaskan cara berlari agar tolakan tepat pada kaki terkuat!					
3	Jelaskan bagaimana cara untuk awalan pada saat tolakan!					
4	Apa kegunaan tangan di ayun saat melayang diudara!					
5	Jelaskan sikap akhir pada gerakan lompat jauh gaya berjalan diudara!					

Keterangan:

- 1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- 2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- 4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar passing dan kontrol

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN
LOMPAT JAUH GAYA BERJALAN DIUDARA

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki lurus dan siap berlari			
			- Lutut ditekuk dalam posisi sedikit merendah			
		2. Tangan	- Tangan rilex			
			- Kedua tangan berada di samping badan			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Tangan siap untuk mengayun			
			- Badan posisi lurus			
			- Posisi badan relax			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Pandangan ke depan			
			- Langkah kaki harus tetap sama			
			- Tolakan tepat pada papan tumpu			

			- Kaki mendarat dengan telapak kaki	
		2. Tangan	- Tangan mengayuh membantu kecepatan lari	
			- Waktu menolak htangan sedikit di putar	
			- Waktu mendarat tangan berada di depan badan	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Badan mengikuti gerakan kaki	
			- Pinggul bergerak mengikuti laju kaki yang berlari	
			- Pandangan mata ke lurus kedepan	
	3 Sikap Akhir	1. Kaki	- Telapak kaki menapak pasir dan jangan banyak gerak	
			- Lutut ditekuk	
			- Setelah ,mendarat kaki diam dan jangan langsung berjalan	
		2. Tangan	- Tangan berada didepan dadad tangan diluruskan	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berata badan berada didepan	
			- Badan sedikit condong kedepan	
			- Pandangan lurus kedepan	

- Keterangan :
- 1) Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
 - 2) Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
 - 3) Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
 - 4) Nilai maksimal adalah 27

Magelang, 4 September 2015

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Rienjani Noortikasari, S.Pd.Jas.
NBM. 1129738

Wahyu Agrianto
NIM. 12601241023

DAFTAR PRESENSI SISWA

Kelas XI PM

Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Agustiana Rizki Daniyati	✓	✓	✓	✓		
2	Aisyah Fitri Kholifah	✓	✓	✓	✓		
3	Asti Chairun Nisak	✓	i	✓	✓		
4	Dewi Ganjar P	✓	i	✓	✓		
5	Dewi Retnani	✓	✓	✓	✓		
6	Dian Puspita Sari	✓	i	✓	✓		
7	Ibnu sholeh Vuruk	✓	i	✓	✓		
8	Iis Setiyani	✓	✓	✓	✓		
9	Juni Wijiyani	✓	✓	✓	✓		
10	Nova Juliana	✓	✓	✓	✓		
11	Septy Lestari	✓	✓	✓	✓		
12	Shely Rahmawati	✓	i	✓	✓		
13	Siti Nur Khamidah	✓	✓	✓	✓		
14	Siti Sani Maghfiroh	✓	✓	✓	✓		
15	Tri Sofiyani	✓	✓	✓	✓		
16	Vina Kistiani	✓	✓	i	✓		
17	Wahyu Febrianto Putro	✓	✓	✓	✓		
Jumlah Siswa							

DAFTAR PRESENSI SISWA

Kelas XI AK 2

Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Putri Salsabila	i	✓	✓	✓		
2	Putri Winda Sari	i	i	✓	✓		
3	Reni Arum Sari	i	✓	✓	✓		
4	Reva Abiawati	✓	✓	✓	✓		
5	Rita Yustika Augustien	S	✓	✓	✓		
6	Riyanti	i	✓	✓	✓		
7	Rizky Dwi Suciati	✓	✓	✓	✓		
8	Sarah Darmaningtyas	✓	✓	✓	✓		
9	Selvira Herawati	i	i	✓	✓		
10	Siska Putri Utami	✓	✓	✓	✓		
11	Siti Fatmawati	✓	✓	✓	✓		
12	Siti Khoirunisak	✓	✓	✓	✓		
13	Siti Namiratus Sa'adah	✓	✓	✓	✓		
14	Siti Nur Rohmah	S	✓	✓	✓		
15	Srianah	i	i	✓	i		
16	Suryani	✓	✓	✓	✓		
17	Susi Kristiyanti	✓	✓	✓	✓		
18	Syarifatul Latifah	✓	✓	✓	✓		
19	Tanti Mawarni	✓	S	✓	✓		
20	Tiya Tri Rahayu	✓	i	✓	i		
21	Tri Setiya Ningsih	✓	✓	✓	✓		
22	Uswah Nur Azizah	✓	✓	✓	✓		
23	Verlani Putri Aditya	i	i	✓	i		
24	Vivi Krisna Viyanti	✓	✓	✓	✓		
25	Vivin Rofiah	i	✓	✓	✓		
26	Voni Tiana Susilowati	✓	✓	✓	✓		
27	Wahyu Fitriana	✓	✓	✓	✓		
28	Yuni Dini Aufa	✓	✓	✓	✓		
29	Yuni Setyowati	✓	✓	✓	i		
30	Yunita Nurul Fatiyah	✓	✓	✓	i		
31	Zakiyah	✓	✓	✓	✓		
32	Zanah Astuti	✓	✓	✓	✓		
33	Zulfa Kamila Farida	i	✓	✓	i		
Jumlah Siswa							

DAFTAR PRESENSI SISWA
Kelas XI AP 2
Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Neneng Angesti Suci	✓	✓	✓	✓		
2	Nia Kurnia	i	✓	✓	S		
3	Nova Susiati	✓	✓	✓	✓		
4	Novia Wulandari	✓	✓	✓	✓		
5	Rani Febrianti	✓	✓	✓	✓		
6	Reni Purnamasari	✓	✓	✓	✓		
7	Rina Ardiani	i	✓	✓	✓		
8	Riska Nani Septiani	i	✓	✓	✓		
9	Septi Anisa	✓	✓	✓	✓		
10	Septyana Arum Wusanti	✓	✓	✓	✓		
11	Siti Arbangatun	i	✓	A	✓		
12	Siti Masruroh	i	✓	✓	✓		
13	Siti Munikhatul Baroroh	✓	✓	✓	✓		
14	Siti Nur Farida Alfiani	✓	✓	✓	✓		
15	Siti Nurkhayati	✓	✓	✓	✓		
16	Sri Alfiana	✓	✓	✓	✓		
17	Sri Kesit	✓	✓	✓	✓		
18	Suharni	✓	✓	✓	✓		
19	Susi Handayani	✓	✓	✓	✓		
20	Sutri Wahyuni	✓	✓	✓	✓		
21	Vivi priyanti	i	✓	✓	✓		
22	Wahyanti	✓	✓	✓	✓		
23	Wahyuni Safitri	✓	✓	✓	✓		
24	Wening Dwi Handayani	i	i	✓	✓		
25	Wulan Puji Lestari	S	i	i	✓		
Jumlah Siswa							

DAFTAR PRESENSI SISWA
Kelas X AK 2
Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Muhammad Abdul Rozaq		✓	✓	✓		
2	Muhammad Ilham		✓	✓	✓		
3	Muhayin		✓	✓	✓		
4	Nanik Nandiroh		✓	✓	✓		
5	Nur Ida Khanifah		✓	✓	✓		
6	Nurul Chalimah		✓	✓	✓		
7	Peni Worowati		✓	✓	✓		
8	Putri Septiyana Sari		✓	✓	✓		
9	Rifal Haikal		✓	✓	✓		
10	Rimanisa Fatimah		✓	✓	✓		
11	Rizki Amalia		✓	✓	✓		
12	Sari Fatmawati		✓	✓	✓		
13	Septiyana Suprapti		✓	✓	✓		
14	Sinta Nur Afifah		i	✓	✓		
15	Siti Aisyah		✓	✓	✓		
16	Siti Ma'firatul Fatimah		✓	✓	✓		
17	Siti Rodhiyatun		✓	✓	✓		
18	Siti Yuidatul Isnaeni		✓	✓	✓		
19	Sofa Nurjanah		✓	✓	✓		
20	Suprapti		✓	✓	✓		
21	Titis Asjariyati		✓	✓	✓		
22	Tri Daryanti		✓	✓	S		
23	Ukti Trisnayani		✓	i	✓		
24	Ulfa Bariroh		✓	✓	✓		
25	Uning Tyas Adianti		✓	✓	✓		
26	Witantri Rahmayanti		✓	✓	✓		
27	Yuni Wulandari		✓	✓	✓		
28	Zumrotul Septiani		✓	✓	✓		
Jumlah Siswa							

DAFTAR PRESENSI SISWA
Kelas X PM
Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Khairina Afifah	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Lailatul iqmah	i	✓	✓	✓	✓	
3	Mila Fitria Sari	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Nur Khayati	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Sezar Kurnia W.D	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Sri Hartatik	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Sri Winarni	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Tika Kusumawati	✓	✓	✓	✓	✓	
Jumlah Siswa							

DAFTAR PRESENSI SISWA
Kelas X TB
Materi Pokok : PJOK

No	Nama Siswa	Pertemuan ke-					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Amanda Puji Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Aulia Isti Ppriyanti	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Desy Ayu Rahmawati	i	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Dina Novi Yanti	✓	✓	i	✓	✓	
6	Dwi Nanda Setyaningsih	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Gilang Ratna Dewi	S	✓	✓	✓	✓	
8	Hasna Khoirun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Indri Dwi Safitri	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Mega Vandarina Jelita	S	S	S	S	S	
11	Reni Dwi Kusmirani	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Riska Yuliatun	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Siska Ayu Listiyana	✓	✓	✓	✓	✓	
14	Windi Jureftiyaningsih	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Yuyun Nur Isnaeni	i	✓	✓	S	S	
Jumlah Siswa							

Dokumentasi Hasil Kegiatan Pembelajaran

SMK Muhammadiyah 1 Borobudur



Gambar 1. Foto Senam Pagi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur



Gambar 2. Kegiatan Ekstrakurikuler Hisbul Wathon (HW)



Gambar 3. Dokumentasi Pembelajaran Penjas